



Informe de resultados

DIÁLOGO REGIONAL PARA PUEBLOS INDÍGENAS, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

18 al 19 de setiembre 2019
Ciudad de Panamá



Foto: Participantes en el Diálogo

Consultor: Luis Fernando Salazar Alvarado

Abreviaturas:

Abreviatura	Nombre
ACICAFOC	Asociación Coordinadora Indígena y Campesina de Agroforestería Comunitaria Centroamericana
Sotz'il	Asociación Centro para la Investigación y Planificación del Desarrollo Maya
BM	Banco Mundial
CI/DGM	Mecanismo de donación dedicado
CBP	Programa de Fortalecimiento de Capacidades
FCPF	Fondo para la Asociación de Carbono Forestal
FIAL	Federación Indígena América Latina
GIZ	Agencia de Cooperación Alemana para el desarrollo
PNUD	Programa Naciones Unidas para el desarrollo
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Índice

Abreviaturas:.....	i
Resumen	1
1. Presentación	2
2. Metodología del taller	4
3. Expectativas del Diálogo de acuerdo con la nota conceptual:	5
4. Participantes:	6
5. Desarrollo del taller:	9
6. Resultados por tema y por actividad	12
6.1. Actividad #1. Marco Político- Inauguración	12
6.2. Actividad #2. Presentación de exposiciones- paneles	16
6.2.2. Panel #2: Perspectivas de los puntos focales sobre el involucramiento de los pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil en REDD+.	25
6.2.3. Panel #3: El papel de las agencias multilaterales en REDD+ para Latinoamérica.....	30
6.2.4. Panel #4: Intercambio de experiencias entre Pueblos Indígenas y organizaciones de la sociedad civil en la ejecución de los subproyectos de fortalecimiento de capacidades para REDD+	33
Panel # 4.1 : Experiencias desde diferentes ámbitos	33
Foto. Exposición de resultados del trabajo en grupo	34
6.2.5., Lecciones Aprendidas y Buenas prácticas por parte en los países que han implementado el FCPF/Programa de Fortalecimiento de Capacidades.....	35
6.2.6. Panel #5: Aprendiendo de otras Regiones y estudios en curso.....	48
6.2.7. Panel #6: Resultados preliminares sobre estudios de género y conocimiento tradicional en el área forestal.	53
7. Anexos.....	65
Anexo 1. Visita de campo a Guna- Yala.....	65
Anexo 2. Nota Conceptual	67
8. Salidas	69
Anexo 3. AGENDA	71
Anexo 4. Listas de asistencia.....	77
Anexo 5. Trabajo en grupos (Carteles).....	79
Anexo 6. Vínculos a páginas de Internet con archivo de fotografías y videos.....	82

Resumen

Esta actividad se llevó a cabo en Panamá, los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2019. Su objetivo fue identificar los factores de éxito y lecciones aprendidas del Programa de “Fortalecimiento de Capacidades del FCPF”, para alinear con los programas de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero; entre otros aspectos, los relacionados con la distribución de beneficios, monitoreo de los riesgos de impacto ambiental y social, monitoreo de los inventarios de carbono, etc., con el fin de promover acciones nuevas y apropiadas para las estrategias nacionales REDD+ de los países.

El Programa de Construcción de Capacidades (CBP) ha pretendido proporcionar a los pueblos indígenas, que dependen de los bosques, a las comunidades locales y organizaciones de la sociedad civil; herramientas que proporcionen información para mejorar la comprensión de los principios y procesos clave en la implementación de actividades y programas relacionados con REDD+.

Asimismo, con la firma de un contrato de todos los países con el Fondo Cooperativo del Carbono de los Bosques (ERPA) para transferir los pagos de reducción de emisiones, entre el 2019 y el 2021, se iniciará la implementación de las estrategias nacionales REDD+ y específicamente el programa de reducción de emisiones.

Se han logrado avances significativos desde el nivel local, donde organizaciones de base comunitaria de ACICAFOC y Sotz’il, han desarrollado procesos de participación comunitaria clave para el fortalecimiento de capacidades que contribuyan al logro de los objetivos de REDD+.

De acuerdo con los avances y retos que se destacaron en el evento Sotz’il se destaca el trabajo en 8 países que son parte del FCPF, para fortalecer esos procesos en los propios territorios y en la Región, en más de 80 pueblos indígenas y afrodescendientes. También, en el caso de ACICAFOC, se presentaron resultados de 5 países que forman parte del FCPF.

Entre los resultados más destacables, se indicó que sí se ha desarrollado una estrategia REDD+ alineada con los compromisos internacionales, la cual se encuentra en la fase de implementación en varios países. Durante su construcción se utilizó un proceso de consulta y validación con los pueblos indígenas y otros actores sociales y se tomaron en consideración elementos técnicos y conocimientos ancestrales de los consultados y principalmente se promovió la participación de las mujeres en el desarrollo de los procesos. También se destacó que existen aspectos legales que impiden abordar aceleradamente la estrategia de REDD+ en los países.

Entre los logros exitosos se señaló la existencia de planes, diagnósticos y consultas previas de referencia en los países y en cada uno de los territorios indígenas, con la finalidad de hacer los procesos más efectivos y eficaces. Otro logro significativo es el alcance de instrumentos financieros por parte de Banco Mundial, PNUD, GIZ, CI/DGM y USAID.

1. Presentación

El Fondo Cooperativo del Carbono de los Bosques (FCPF por sus siglas en inglés) es una asociación global de gobiernos, empresas, sociedad civil y pueblos indígenas centrada en reducir las emisiones de la deforestación y la degradación, la conservación de las reservas de carbono forestal, la gestión sostenible de los bosques y la mejora del carbono forestal existentes en países en desarrollo, desde actividades comúnmente denominadas REDD+.

Durante la primera etapa del proyecto, la mayor parte de las organizaciones participantes con subproyectos, lograron resultados adicionales al proceso de socialización en materia de REDD+: algunas de ellas pudieron insertarse dentro de los esquemas nacionales de REDD+ en sus países con una participación efectiva, otras fueron protagonistas para el diseño de estrategias nacionales de REDD+.

Ha sido de interés del Banco Mundial, establecer un diálogo en América Latina, con los diferentes actores clave involucrados en la implementación de REDD+, por lo que representantes de pueblos indígenas, comunidades locales y de las organizaciones de la sociedad civil de Guatemala, Honduras, Belice, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, México, Colombia, Paraguay, Chile, Argentina y República Dominicana se reunieron en un Diálogo Latinoamericano, donde se contó con observadores de Kenia, para intercambiar lecciones aprendidas desde 2009 dentro del Programa de Fortalecimiento de Capacidades del FCPF. El Diálogo reportó el resultado que se expone a continuación como producto del encuentro.

Dentro de los logros más destacados se encuentra que los proyectos implementados con organizaciones intermediarias permiten mejorar las condiciones de vida de las familias y una alianza entre los miembros de las comunidades y entidades como ACICAFOC y Sotz'il. Además, se ha dado un fortalecimiento de la organización de base comunitaria y el surgimiento de nuevos líderes, muchos de ellos jóvenes y mujeres.

Además, se han creado incentivos en los diferentes países para los conservadores de los bosques, lo que motiva entre los habitantes continuar con las buenas prácticas con un reconocimiento de los derechos ancestrales en la estrategia de REDD+ y un respeto a la cosmovisión.

Se ha demostrado que las organizaciones pequeñas son capaces de obtener grandes logros y contribuir con la mejora de la situación ambiental, por lo que resulta importante trabajar desde este contexto.

Para avanzar de forma más significativa se requiere de una ampliación en la participación de las comunidades a nivel regional, hacia la búsqueda de mecanismos efectivos en aquellos lugares de difícil acceso; es necesario un proceso sistemático de fortalecimiento de capacidades en REDD+, en la seguridad de los medios de vida que comprende la sostenibilidad, no solo de los mecanismos de desarrollo sostenible ambiental, sino también los económicos y sociales.

Uno de los retos expuestos se basa en el uso del lenguaje adecuado en la iniciativa de REDD+, para lograr el fortalecimiento de capacidades locales; ello implica crear mecanismos didácticos para llevar la información a los sectores más vulnerables (mujeres, jóvenes, persona mayor y personas con discapacidad).

En cuanto a la atención del tema a nivel de los gobiernos, se percibe en la mayoría de los países poco interés de autoridades gubernamentales sobre el cuidado ambiental y de los recursos naturales, incluso se desconocen elementos fundamentales para implementar REDD+.

Es importante continuar con los procesos de fortalecimiento de capacidades y acciones que favorezcan la restauración de tierras degradadas desde el impulso de REDD+ en los países con una ampliación de cobertura y una mayor sensibilización a diferentes actores. Estos proyectos, de desarrollo de capacidades de REDD+ deben estar respaldados por principios de inclusión social para dar cuenta de los problemas que afectan los medios de vida de las comunidades que dependen de los bosques.

Por otro parte, es sustancial que REDD+ incorpore proyecto con capital semilla para que la participación en la conservación sea más efectiva y resuelva a la vez otros problemas sociales determinantes para que tengan éxito los proyectos ambientales con elementos que deben ser abordados en coordinación con los sectores salud, educación y social. No hay impacto si no se integran los conceptos y las metas en busca del bienestar.

2. Metodología del taller

El taller se desarrolló con metodologías participativas entre los asistentes con el fin de provocar un diálogo, partiendo de diferentes paneles de expertos, donde el resultado y conclusiones han sido realimentados por los participantes como respuesta a preguntas generadoras preelaboradas.

Asimismo, se divulgaron “Buenas prácticas” derivadas de los subproyectos que se ejecutan en los diferentes países, con la conducción de Asociaciones de base comunitaria como lo son; ACICAFOC y Sotz’il, las cuales son organizaciones intermediarias entre el Banco Mundial y los PI, OSC, y CL de LAC. Estos se mencionan a continuación:

Cuadro 1. Subproyectos ejecutados en el marco de REDD+ en países de la Región Diálogo sobre creación de Capacidades, Panamá

Sub proyectos ejecutados en el marco de REDD+			
ACICAFOC		Sotz’il	
País	Subproyecto	País	Subproyecto
República Dominicana	Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de la República Dominicana	Colombia	Comunidades Selva y Bosques REDD.
El Salvador	Posicionamiento sector apícola y Sociedad Civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango	Guatemala	Diálogo y Participación Pueblos Indígenas Dependientes de los bosques en el proceso nacional REDD+ para la incidencia en el reconocimiento de sus derechos ecorregión.
Honduras	Socialización de la preparación de la estrategia de REDD+ en Honduras	Honduras	Mecanismos de compensación agro biodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech.
Guatemala	Mecanismos de compensación agro biodiversos en Guatemala y REDD+. Enrique Mérida CONAP	Chile	Taller de capacitación a pueblos indígenas sobre REDD+ y Cambio Climático.
Panamá	Manejo Forestal Comunitario para REDD+ en Granja Santa Elena	Nicaragua	Fortalecimiento de capacidad indígena en REDD+ AMICA.
Paraguay	REDD+ y Poblaciones Rurales. Lorenza Benítez – Paraguay Biodiversidad (PyBio)	Proceso de Fortalecimiento de capacidades a nivel Regional	Diplomado Regional Latinoamérica sobre Bosques, PI y REDD+-.

Fuente: Nota conceptual

Se estableció un trabajo con 6 grupos con el fin de responder algunas preguntas generadoras y sus resultados fueron expuestos por los integrantes. El viernes se realizó una visita de campo a Guna-Yala a fin de que las personas observaran los efectos del Cambio Climático y las afectaciones sobre las comunidades indígenas que las habitan (ver reporte en Anexo). El principal resultado de la visita de cambio fue que los participantes intercambiaron lecciones entre ellos y con las comunidades de Guna-Yala.

La visita de campo permitió el intercambio de experiencias entre los habitantes de las islas y los participantes, donde se destacaron los elementos relacionados con la implementación de REDD+, y el proceso de consulta a los pueblos indígenas como elemento generador para la implementación.

A partir de la nota conceptual propuesta, se estableció un marco para abordar con los participantes al taller: “Diálogo Regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil en América Latina y el Caribe”.

Los objetivos propuestos en la Nota Conceptual fueron:

1. Analizar los factores de éxito y lecciones aprendidas en la implementación del Programa de “Creación de Capacidades del FCPF”, para alinear a los Programas de Reducción de Emisiones del FCPF -ER, especialmente en concerniente a la distribución de beneficios; asimismo, los Pueblos Indígenas, Sociedad Civil y LC en el terreno; además, promover acciones para reducir las emisiones de GEI.
2. Establecer con FCPF / FMT, GPs y CMUs, una plataforma de consulta sobre las necesidades de capacidad relacionadas con REDD + en la región de América Latina.

3. Expectativas del Diálogo de acuerdo con la nota conceptual:

- Redes comunitarias con pueblos indígenas y de la sociedad civil fortalecidas en la región;
- Aspectos de implementación fortalecidos en REDD+ para la participación de pueblos indígenas y de la sociedad civil y Latinoamérica;
- Buenas prácticas compartidas, las lecciones aprendidas y las historias de éxito en el CBP y el compromiso de Pueblos Indígenas y de la Sociedad Civil del FCPF;
- Informar al FMT sobre las prioridades y observaciones de los interesados;
- Proporcionar información para los informes de finalización de proyectos individuales y un foro global de FCPF que organizará el Banco Mundial / FMT;
- Proporcionar información para un estudio de alcance global que organizará el Banco Mundial, donde se examinarán las experiencias de pueblos indígenas y de la sociedad civil en las tres regiones (África, Asia y LAC) durante la implementación del Programa de Creación de Capacidades y cómo se relacionan con la implementación de REDD+, y
- Crear conocimiento para los esfuerzos de participación de las partes interesadas del FCPF.

Se establecieron para el desarrollo del taller y el abordaje de los productos los siguientes elementos:

- Marco político
- Marco conceptual
- Buenas prácticas
- Diálogo de participantes
- Trabajo en grupos

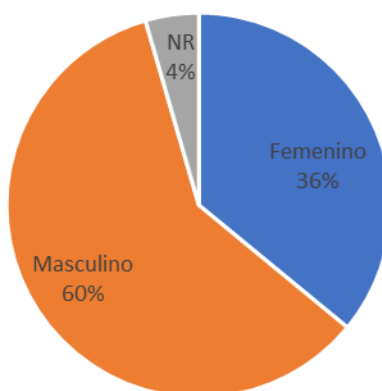
4. Participantes:

Participaron en la actividad personas procedentes de pueblos indígenas, organizaciones de la sociedad civil, representantes de organismos internacionales, asociaciones como ACICAFOC, Sotz'il y organizaciones miembros del Foro Indígena de Abya Yala .

Los países representados: Guatemala, Honduras, Belice, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, México, Colombia, Paraguay, Chile, Argentina, República Dominicana y Kenia. Ver lista en anexo #2.

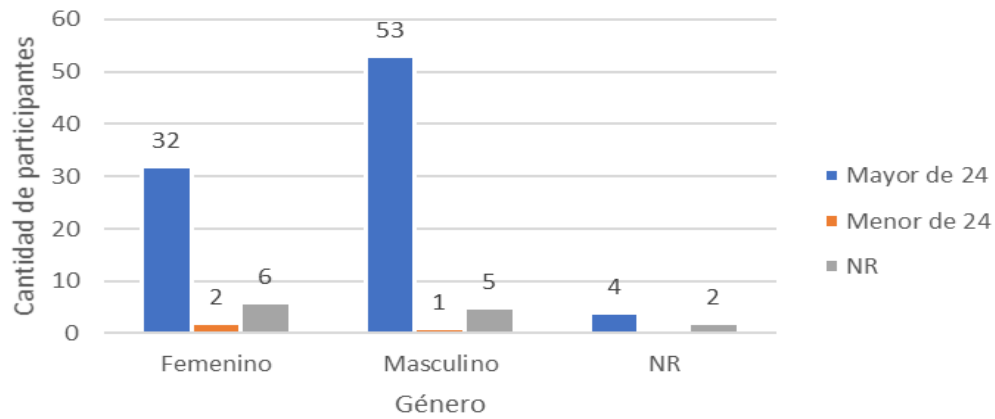
A continuación, se presenta un análisis de información de los participantes de acuerdo con los datos de las listas de asistencia.

Gráfico 1. Distribución de participantes por género



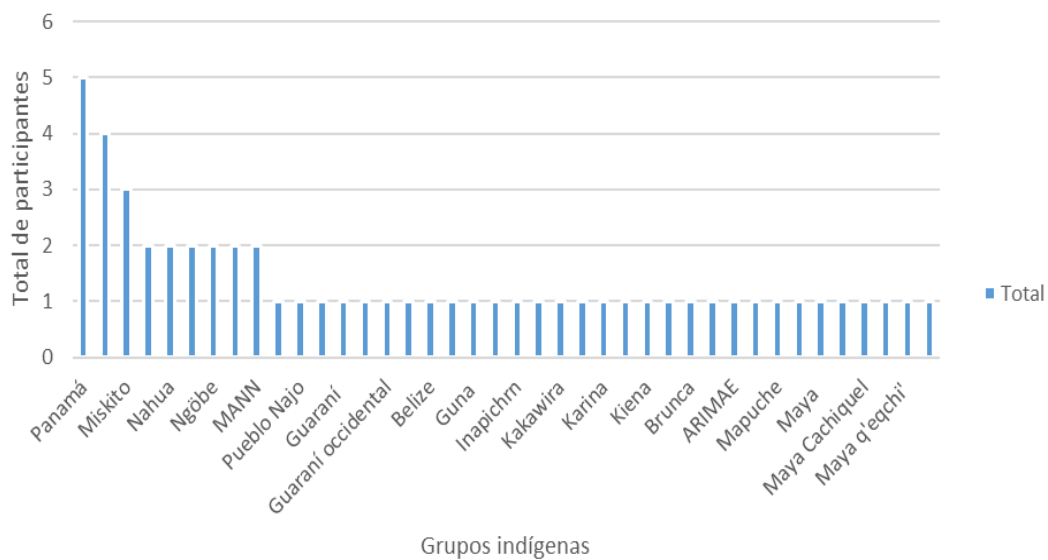
Fuente: Listas de asistencia del Taller

Gráfico 2. Distribución de participantes por género y edad



Fuente: Listas de asistencia del Taller

Gráfico 3. Participantes de Pueblos indígenas de acuerdo con el lugar de procedencia según registro de asistencia



Fuente: Listas de asistencia del Taller

Gráfico 4. Nombre de organizaciones representantes según registro de lista de asistencia



Fuente: Listas de asistencia del Taller

5. Desarrollo del taller:

El desarrollo del taller durante los 3 días se instituyó de la siguiente manera;

Marco político: El marco político se estableció durante la inauguración donde distinguidos participantes definieron las expectativas del taller y el interés las posibilidades de continuar con REDD+. Las intervenciones se dieron por parte de:

- Reingino Navas- Cacique principal pueblos Guna
- Amadeo Martínez, Coordinador FIAY
- Alberto Chinchilla, Director ACICAFOC
- Leonel Iglesias, Gerente del Proyecto, BM/SLCEN (09272)
- Abel L. Caamano, Panamá, BM/Gerente de País
- Mirta Benítez, Dir. Enc. de Cambio Climático-Panamá

Marco conceptual: Los conceptos teóricos-prácticos, se expusieron en diferentes paneles por expertos que proporcionaron a los participantes elementos críticos en su participación. Los temas abordados fueron:

- Actualización General acerca de los programas FCPF y BioCF-ISFL para LAC.
- Presentación de resúmenes de resultados sobre el Programa de Construcción de Capacidades en LAC para IP y OSC.
- Un Diálogo con puntos focales FCPF-REDD+ sobre lecciones aprendidas de la interacción IP/CSO.
- Un diálogo con los organismos multilaterales sobre su rol de apoyar REDD+ en LAC.
- Presentación de lecciones aprendidas en construcción de capacidades a nivel regional.
- Intercambio de Experiencias LAC y África.
- Resultados preliminares sobre estudios de fortalecimiento de capacidades.

Los panelistas en sus exposiciones dieron respuesta a una serie de preguntas generadoras que fueron entregadas previamente, estas fueron:

Preguntas para Puntos Focales de REDD+

1. Estado actual de REDD+ en su país, retos y perspectivas.
2. Derechos y salvaguardas que han sido integrados dentro de los documentos REDD+ en su país.
3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades para sociedad civil y pueblos indígenas

Preguntas para Organismos Multilaterales, o de cooperación internacional que se relacionan con REDD+

1. Su experiencia en los procesos REDD+, lecciones aprendidas respecto a la participación de sociedad civil y pueblos indígenas.
2. Instrumentos o políticas que su institución posee para garantizar los derechos y la participación de la sociedad civil y los pueblos indígenas

3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades de sociedad civil y pueblos indígena en la región.

Diálogo de participantes: se estableció después de cada panel de exposición por parte de expertos, lo cual permitió a las personas participantes externar sus preocupaciones, puntos de vista, reconocimientos y expectativas para REDD+. Donde el punto de encuentro se enfocó sobre la importancia de continuar con la estrategia a nivel de la Región.

Buenas prácticas: estas se observaron en proyectos expuestos por participantes de República Dominicana, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Chile y Paraguay.

De los procesos expuestos se encuentran:

- Colombia: Comunidades Selva y Bosques REDD+
- Guatemala: Dependientes de los Bosques en el Proceso Nacional REDD+ para la incidencia en los reconocimientos de sus Derechos Ecorregión
- República Dominicana: Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de la República Dominicana
- El Salvador: **Posicionamiento** sector apícola y sociedad civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango
- Honduras: Mecanismos de compensación agrobiodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech
- Paraguay: REDD+ y Poblaciones Rurales
- Chile: Taller de capacitación a pueblos indígenas sobre REDD+ y cambio climático.
- Nicaragua: Fortalecimiento de capacidad indígena en REDD+ AMICA
- Honduras: Socialización de la preparación de la estrategia de REDD+ en Honduras.
- Guatemala: Mecanismos de compensación agrio biodiversos en Guatemala y REDD+
- Panamá: Manejo Forestal Comunitario para REDD+ en Granja Santa Elena
- Paraguay: REDD+ y poblaciones rurales. Paraguay Biodiversidad

Trabajo en grupos: estuvo enfocado en dar respuesta a las preguntas generadoras, se llevó a cabo el trabajo en 5 grupos y luego se expusieron los resultados en una plenaria que permitió un diálogo y realimentación de ideas;

Preguntas del diálogo para trabajo en grupos

1. ¿Cuáles son las principales necesidades de capacidad y las brechas que quedan?
2. ¿Cómo debería estructurarse y organizarse la próxima fase del programa de creación de capacidad REDD+?
3. ¿Cuáles deberían ser las orientaciones del Programa de Fortalecimiento de Capacidades (CBP) en 2020-2025?
4. ¿Cómo se puede llegar a los sectores más vulnerables de las comunidades (mujeres, jóvenes, Personas Mayores y Personas con Discapacidad)?

Visita de campo: se trató de una observación guiada a la comunidad de Guna-Yala, es un conjunto ubicado en el Caribe y tanto en las Islas como en tierra firme poseen un sistema propio de gestión del bosques, la participación fue de 60 personas representando a los países, organismos internacionales, expertos en temas y miembros de la comunidad visitada.



Foto de participantes en los diálogos de discusión durante la consulta-Panamá

6. Resultados por tema y por actividad

6.1. Actividad #1. Marco Político- Inauguración

El Foro de inauguración estuvo representado por las siguientes personas:

Nombre	Organización
Reingino Navas	Cacique Principal de Pueblo Guna-Representación de los 12 Caciques de los PI locales de Panamá
Amadeo Martínez	Coordinador FIAY
Alberto Chinchilla	Director ACICAFOC
Leonel Iglesias	Gerente del Proyecto, BM/SLCEN (09272)
Abel L. Caamano	Panamá, BM/Gerente de País
Mirta Benítez	Directora encargada de Cambio Climático-Panamá

De las ideas más relevantes se destacan:

Nombre y Cargo	Ideas principales
Reingino Navas- Cacique principal Pueblos Gunas	• <i>“Los Pueblos Indígenas estamos comprometidos con la ley divina que se emana desde nuestros ancestros para tener una armoniosa relación con la Madre Tierra y defender el pueblo originario cuidando los bosques para heredar a los nietos”.</i> • <i>Se debe enfocar en “cómo cuidar, mantener los bosques y demostrar al mundo que los pueblos originarios mantienen y utilizan con razonamiento los recursos naturales”.</i> • <i>“Los originarios decimos y afirmamos que usamos con cuidado nuestros bosques y mares”.</i> • <i>Para hablar de cambio climático es importante recordarles que nosotros no hemos contaminado el ambiente ya que nuestro consumo sale de la Madre Tierra, son los grandes empresarios quienes nos han cambiado el río, el mar, el aire que respiramos”.</i> • <i>“Necesitamos consolidar nuestra fuerza para mantener el planeta”</i>
Amadeo Martínez, Coordinador FIAY	• <i>“Se requiere de un espíritu colectivo de trabajo para lograr metas entre todos”.</i> • <i>Es importante fortalecer capacidades de los pueblos indígenas y sus organizaciones en la cual la incorporación a la juventud es clave, particularmente en los temas de bosques y REDD+.</i> • <i>Los pueblos indígenas poseen sus propios sistemas de uso, manejo y conservación del bosque.</i>

	• Los pueblos indígenas protegen el 80% de la biodiversidad del planeta lo que los hace ser claves en la conservación de los recursos naturales. • Para los pueblos indígenas la naturaleza y la tierra son nuestra madre, el bosque es sagrado. • <i>“La violencia ha llevado a que hermanos de los distintos países han dado sus vidas por defender el planeta”.</i>
Alberto Chinchilla, Director ACICAFOC	• <i>“La Sociedad civil y los grupos indígenas por medio de ACICAFOC buscan en este diálogo enlazar un consenso entre ellos y Gobiernos para ser parte de la implementación de los proyectos en los países”.</i> • <i>“No se puede hablar de conservación sin las personas y las comunidades necesitan medios de vida, por eso hay que trabajar en el desarrollo socio económico local con quienes viven cerca de las áreas protegidas”.</i> • <i>“El Banco Mundial debe llevar el mensaje que la conservación es un proceso con la gente ya que se debe de seguir con procesos socio productivos y trabajar a través del diálogo para lograr consensos”.</i> • La conservación no tiene bandera política. • <i>“Este diálogo es un mensaje para que los pueblos indígenas y la sociedad civil puedan acceder a un nuevo modelo de desarrollo con la gente, marcando diferencias con propuestas y alternativas”</i>
Leonel Iglesias, Gerente del Proyecto, BM/SLCEN (09272)	• Este evento es coorganizado por Sotz’il, ACICAFOC y el Programa FCPF del Banco Mundial para el fortaleciendo de capacidades para REDD+, y el propósito fundamental es sostener un diálogo entre los participantes de los pueblos indígenas, de las organizaciones de la sociedad civil y de las comunidades locales que nos visitan de varios países de Latinoamérica. Con este diálogo, recogeremos lecciones aprendidas y experiencias en el fortalecimiento de capacidades para REDD+. • Entre otros temas del fortalecimiento de capacidades para REDD+, se tratarán los concernientes al diseño de las estrategias nacionales REDD+ y de los programas de reducción de emisiones REDD+. Los instrumentos de medición y registros de la reducción de gases de efecto invernadero y sus emisiones y remociones, el diseño de planes de distribución de beneficios, etc. • Deseamos contribuir a la formación de consensos para lograr balance de acciones entre la reducción de emisiones de GEI y la producción de bienes para el consumo humano a partir de los recursos que nos proporcionan los bosques del planeta. • <i>“Debe haber un balance equitativo relacionado a que el planeta requiere acciones de conservación de bosques y otros ecosistemas naturales y también necesita la producción de alimentos y bienestar en general”.</i> • Paralelamente a este Diálogo Latinoamericano y del Caribe, se está dialogando en Asia y hace 3 semanas se efectuó en África. • Se van a generar tres reportes sobre las experiencias y lecciones aprendidas durante 10 años de implementación del FCPF y de cerca de ocho años de lecciones aprendidas del programa de Fortalecimiento de Capacidades para REDD+ (CBP). Estos reportes generarán los resultados a usarse para una propuesta de Diálogo Global que se llevará a cabo durante este año de 2019. Del diálogo global deberán producirse las propuestas para un

	Programa de Fortalecimiento de Capacidades para REDD+ más allá del 2020.
Abel L. Caamano, Panamá, BM/Gerente de País	• Desde el 2001, hasta el 2017 se perdieron millones de árboles tropicales en el mundo. Solo la Amazonia perdió en el mes de agosto tres veces más de árboles que el año anterior. • <i>“Detrás de los datos hay tragedias porque las personas pierden sus medios de vida”</i>. Se requiere crear condiciones de vida para las futuras generaciones ya que se debe balancear la producción de alimentos y la conservación. • <i>“Cada vez es más clara la función de los bosques en la mitigación del cambio climático. Existen declaraciones para proteger y preservar (Acuerdos de Nueva York, de Paris y se cuenta con los ODS) y sí, se han logrado avances para que los países reduzcan y protejan su reducción de emisiones de GEI pero los cambios significativos solo se logran con los actores y socios locales”</i>. • <i>“Los Gobiernos y el sector privado puede cambiar el modo de hacer las cosas y comprender el compromiso social empresarial ya que el propio mercado demanda productos más responsables desde el punto de vista social”</i>. • <i>“El mecanismo de REDD+ ha contribuido a fortalecer capacidades para la reducción de emisiones de gas de efecto invernadero a mayor escala”</i>. • <i>“Se requiere comprender factores subyacentes sobre el uso de la tierra”</i>. • <i>“El rol de los pueblos indígenas, comunidades locales y afros son fundamentales para seguir implementando REDD+”</i>
Mirta Benitez, Dirección Enc. De Cambio Climático- Panamá	• Se ha logrado implementar plataformas en REDD+ con los diferentes actores sociales con resultados que nos ha llevado a lecciones aprendidas que nos permite mejorar. • Las exigencias en cuanto al cambio climático van a ser mayores al acercamos al 2020. • <i>“Este diálogo va a fortalecer las metas y se debe seguir trabajando en conjunto”</i>.

Conclusiones sobre el marco político en la inauguración

- Se registró el compromiso por parte de los pueblos indígenas y representantes de las OSC para mantener y preservar el planeta, los cuales históricamente han enfocado esfuerzos en cómo cuidar y mantener los bosques y los recursos naturales con acciones racionales. Son compromisos ancestrales y el rol en el involucramiento participativo es fundamental.
- El producto de este taller contribuirá al análisis conjunto de las partes interesadas junto con los contribuyentes financieros (países donantes) para considerar la continuidad del proyecto de fortalecimiento de capacidades para REDD+ más allá del 2020, no solo en América Latina, sino también en África y Asia.
- El mecanismo de REDD+ ha contribuido a crear y fortalecer capacidades para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero a mayor escala, comparado con la escala de proyectos de parcela. La estrategia ha permitido un acercamiento de los gobiernos y agencias multilaterales con las comunidades y ha creado conciencia en ellas, tanto las de los pueblos indígenas, como las

representadas por los afrodescendientes y sociedad civil que viven cerca de o en los bosques. También ha permitido articular los diferentes actores sociales.

- Se requiere crear desde REDD+, condiciones de vida para las futuras generaciones ya que se debe balancear la producción de alimentos y la conservación del medio, lo que requiere de procesos socio productivos.
- Este proceso ha partido del trabajo con la sociedad civil y los pueblos indígenas y requiere de la promoción de acciones participativas incluyentes para la designación de recursos y la distribución de beneficios dentro de las comunidades.



Foto: Reingino Navas- Cacique principal Pueblos Gunas

6.2. Actividad #2. Presentación de exposiciones- paneles

Los paneles que fueron planificados se orientaron a dar información teórica, a rendir cuentas y a proporcionar elementos para el diálogo entre los asistentes, para ello se dio la “Guía de preguntas” con el fin de homogenizar las actividades:

6.2.1. Panel #1: Lecciones del programa de construcción de capacidades en Latinoamérica y el Caribe

El foro relacionado con la Primera Etapa estuvo representado por las siguientes personas:

Nombre	Organización
Asyl Undeland	FCPF/CBP
Yeshing Upun	Coordinación Técnica - Sotz'il
Arturo Ureña S.	Coordinación Técnica- ACICAFOC

De las ideas principales se destacan:

Nombre	Ideas principales
Asyl Undeland	Fondo Cooperativo de Carbono del Bosque Este proceso inició en el 2008, donde se ha trabajado durante 10 años en diferentes países. La Primera Fase, del 2009 al 2016. El Programa de Desarrollo de Capacidades de la siguiente manera: • Dos fondos de apoyo a los países para iniciar el programa de reducción de emisiones en los cuales 47 países participan. • Solo hay tres países del portafolio del Fondo de Carbono que han firmado un contrato para transferir ER y se espera que 16 más ingresen entre el 2019 y el 2020. • Brindar apoyo a los pueblos indígenas en REDD+, y así entender qué sucede en los países. • América Latina tuvo la mayor aceptación de recursos dirigidos a los pueblos indígenas. • Se va a trabajar con la sociedad civil y los pueblos indígenas, para evaluar la designación de recursos. • Este diálogo se decidió realizar precedido del realizado en África y paralelo en Asia. Se discute lecciones aprendidas y buenas prácticas para juntar las regiones y discutir lo que se aprendió para iniciar el nuevo programa más allá del 2020, el cual depende de la decisión de los donantes. • La participación es importante para entender hacia dónde enfocar los recursos. • Se va a trabajar en jurisdicciones para ver la reducción de emisiones. Por eso es importante ver dónde se puede mejorar en forma significativa.
Yeshing Upun, Coordinación Técnica - Sotz'il	“Programa de Fortalecimiento de Capacidades en REDD+ para los Pueblos Indígenas de América Latina-FCPF”

	Sotz'il ha trabajado en 8 países como parte del FCPF, fortaleciendo los procesos en los propios territorios y en la Región. Objetivos: • Fortalecer el conocimiento de los pueblos indígenas en relación con la preparación de REDD+ a nivel nacional. • Fortalecer el intercambio de conocimientos a nivel regional (Centro y Sur América). Países y organizaciones participantes: Subproyectos: Costa Rica-MNICR (Mesa Nacional Indígena) Honduras-MASTA (Miskitu Ala Takanka) Guatemala-FUNDALACHUA (Fundación de la Chua) Asociación Aq'ab'al, Asociación Aktenam'it Colombia AICO (Autoridades Indígenas por la Pacha Mama) Surinam- COICA (Coordinadora de Organizaciones Cuenca Amazónica) Chile- CAA (Consejo Autónomo Aymara) Nicaragua AMICA (Asociación de Mujeres Indígenas de la Costa Atlántica) El Salvador CCNIS (Consejo Coordinador Nacional Indígena Salvadoreño) Pueblos Indígenas Atendidos: ✓ Colombia: Andoque, Awá, Bara, Barasano, Bora, Cabiyaquí, Carapana, Carijona, Cocama, Cofan, Coreguaje, Cubeo, Curripaco, Desano, Embera Chami, Embera Katio, Guanano, Hupdu, Letuama, Inga, Jiw, Kakua, Kamentsa, Macaguaje, Macuna, Matapi, Miraña, Muinane, Muruy, Nukak, Nasa, Nonuya, Okaina, Pasto, Piaroa, Piapoco, Pijao, Piratapuyo, Pisamira, Puinave, Quillasinga, Sikuani, Siona, Tariano, Taiwano, Tatuyo, Tuyuca, Tanimuka, Ticuna, Tucano, Uitoto, Wanano, Yanacona, Yagua, Yauna, Yeral, Yukuna, Yuri, Yurutí. ✓ Costa Rica: Bribris, Brunca, Cabécar, Térraba, Ngöbe, Maleku, Chorotegas y Huetar. ✓ Guatemala: Q'eqchi, Achi', Akatekos, Kaqchikel y Poqomchi ✓ Honduras: Miskitos ✓ Surinam: Kari'ña, Lo-kono, Trio, Galibi, Wayana, Akurio, Wai-Wai, Okomojana, Sikijana, Katujana, Mawajana, Alamajana, Maroon que es afrodescendiente.
--	---

	Talleres Nacionales: 1. Taller sobre estrategias indígenas de cambio climático y construcción de lineamientos para la formulación de una estrategia de REDD+ indígena en Costa Rica. 2. Sinergias entre derechos territoriales indígenas y REDD+ en Surinam. 3. Fortalecimiento de capacidades a pueblos indígenas de Colombia sobre REDD+ y el desarrollo de propuestas desde la visión indígena para su inclusión en la estrategia nacional EN REDD+. 4. Fortalecimiento de capacidades de mujeres indígenas en los temas de REDD+ en Nicaragua. 5. Empoderamiento de las Federaciones Indígenas y Afrohondureñas en el Proceso REDD+ de Honduras. 6. Talleres de fortalecimiento de capacidades del Pueblo Mapuche y Aymara sobre REDD+ y cambio climático en Chile. 7. Taller nacional para la elaboración de herramientas operativas de pueblos indígenas en el marco de los procesos REDD+ en el Salvador. 8. Diálogo sobre la situación actual de REDD+ y pueblos indígenas, e intercambio de experiencias de participación de pueblos indígenas en los incentivos forestales del Proyecto REDD+ del Caribe de Guatemala. Resultados: Beneficiarios directos del proyecto: se logró contar con 2126 beneficiarios en la primera fase del proyecto. El 42% de los beneficiarios del proyecto corresponde a mujeres. 51 reuniones desarrolladas entre pueblos indígenas y con entidades gubernamentales encargados de REDD+. 19 materiales de difusión a nivel nacional y regional desarrollados y diseminados. Fortalecimiento de capacidades y sensibilización:
--	---

	• Elaboración de propuestas. • Construcción de estudios. • Sistematización de experiencias. • Fortalecimiento de diálogos entre pueblos indígenas. • Fortalecimiento de diálogos con las instituciones encargadas de REDD+. • Fortalecimiento de capacidades a nivel regional con respaldo académico. • Elaboración de materiales. • Apoyo a Subproyectos. • Apoyo a Talleres Nacionales. • Fortalecimiento de la participación e incidencia del FIAY. Factores de éxito del programa: • Consulta en las estrategias nacionales de REDD+ • Mecanismos y metodologías para una participación de los PI en REDD+ • Fortalecimiento de capacidades indígenas y entidades de gobierno a PIs en REDD+ y Cambio Climático. • Reconocimiento al acceso y los derechos de los PI a la tierra y los territorios • Reconocimiento de los conocimientos tradicionales de los Pis. • Directrices de PI sobre salvaguardas en el reconocimiento de los derechos, los bosques, REDD+ y las salvaguardias. • Reconocimiento, valoración y promoción de las prácticas y conocimientos de las mujeres a nivel territorial sobre el uso, manejo y conservación del bosque. • Fortalecimiento de la incidencia de las mujeres en los diálogos nacionales de REDD+ • Fortalecimiento de la participación de las mujeres en las negociaciones internacionales. • Fortalecimiento de la articulación de las organizaciones indígenas de la región de América Latina. Lecciones aprendidas: • Los sistemas de gestión colectiva indígena siguen siendo muy efectivos en la conservación REDD+ • Los pueblos indígenas por su ubicación y la extensión de sus bosques no siempre son compatibles para su consideración en REDD+ por lo tanto es importante que los países consideren el mecanismo de manera más amplia en el marco del más de REDD (+). • Los 16 países elegibles del FCPF cuentan con un porcentaje de población indígena en sus territorios, sin embargo, aún no existen mecanismos efectivos específicos por las entidades gubernamentales para que pueblos indígenas puedan acceder a REDD+ desde su propia visión, sin embargo, en el marco del programa se han generado propuestas alternativas desde su propia visión.
--	---

	• El manejo de la información mejora la calidad de participación en la temática de REDD+ y derecho de pueblos indígenas; sin embargo, ello requiere de un proceso sistemático de fortalecimiento de capacidades y estas son efectivas cuando se priorizan y se enfocan en temáticas específicas. • El programa de Fortalecimiento de Capacidades ha sido positivo, porque le permite a los pueblos Indígenas contar con información y criterios para entender qué es REDD+ y de esta manera establecer una posición más objetiva hacia los mecanismos REDD+ en la región y hacia cada país, sin embargo, el involucramiento de pueblos indígenas en estos procesos sigue siendo un reto por las condiciones políticas, económicas y culturales. • El programa ha sido efectivo, ha fortalecido capacidades, ha facilitado y mejorado la calidad de los diálogos, no solo en los temas de REDD+, sino ha permitido debatir sobre un mosaico de temas en recursos naturales, ha sido un proceso integral. • La formulación de propuestas técnicas permite a los pueblos indígenas avanzar en los procesos de negociación e incidencia ante los estados y organismos nacionales e internacionales. • El desarrollo de materiales de difusión y concienciación de fortalecimiento de capacidades mediadas de forma cultural y lenguaje sencillo permite hacer llegar de mejor manera los mensajes a las comunidades. Recomendaciones: • El fortalecimiento de capacidades a escala regional debe ser un proceso permanente para pueblos indígenas que incorpore tópicos sobre recursos naturales, territorios y mecanismos financieros diversos como oportunidades para unificar esfuerzos enfocados a producir impactos más amplios. • Los programas específicos para pueblos indígenas deben garantizarse durante la vida de los fondos, ya que solo de esta manera se garantiza su participación en los diferentes procesos a nivel nacional, regional e internacional. • Se han logrado diálogos con las entidades gubernamentales de forma gradual, sin embargo, aún quedan brechas pendientes para que se siga con el proceso de fortalecimiento de capacidades.
Arturo Ureña S. -	Coordinación Técnica – ACICAFOC Prioridades para Centroamérica: • Asegurar la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales, • la adaptación de las poblaciones y de sus sistemas productivos al cambio climático.

	- la soberanía alimentaria de las familias con base en la capacidad productiva de sus fincas y en apego a los usos culturales de los territorios, y, - los mercados verdes en los cuales las organizaciones comunitarias puedan comercializar los excedentes de la producción de sus socios. Resultados primera etapa Objetivo: Proporcionar a la sociedad civil y a las comunidades locales seleccionadas en Centro y Suramérica, herramientas para una mayor participación en los programas de preparación e implementación de REDD+, enriqueciendo las discusiones y debates regionales pertinentes Países y organizaciones participantes hasta la fecha: - El Salvador- ACOPIDECHA - Honduras- FEHCAFOR - Guatemala- ACOFOP - República Dominicana- APROGLOBO - Colombia- JUVENTUD 500 Resultados: - Se logró beneficiar a un total de 2 620 personas 909 son jóvenes (con edades promedio de 15-35 años) - El 36% por cierto de la totalidad de beneficiarios son mujeres (943 mujeres). Lecciones aprendidas. - Las organizaciones pequeñas no son la prioridad por parte del gobierno para encabezar acciones importantes en la temática REDD+. - La participación de jóvenes en el proceso no solo fue determinante, sino que ha empezado a motivar la renovación generacional de las propias organizaciones comunitarias involucradas. - REDD+ se debe llevar a la práctica con acciones de inversión a través de asociaciones cooperativas, colectivos organizados y enfocados a la protección medio ambiental. - La teoría que sustenta REDD+ debe de adaptarse al lenguaje de los territorios, así como sus contenidos, posteriormente, a partir de ello se inicie el proceso de socialización y divulgación en los territorios. - Se debe continuar con el fortalecimiento de capacidades locales con este lenguaje apropiado y pensar en cómo llevar la información a los sectores más vulnerables (mujeres, jóvenes, adulto mayor, personas con discapacidad). - Se pretende respetar y mantener la institucionalidad: el canal de los recursos debe ser delegado a organizaciones de base comunitaria con antecedentes de transparencia en el manejo de recursos y reconocido regionalmente (rendición de cuentas).
--	---

	¿Qué sigue? 1. Intercambio para febrero 2020 en Suramérica entre subproyectos aprobados. 2. Intercambio de cierre del Proyecto REDD+ para mayo-junio 2020. 1. Se propone la realización de 9 Subproyectos nuevos y otorgar 2 adendas a los subproyectos prioritarios del primer llamado a concurso. 2. ACICAFOC inició la convocatoria desde el 13 de agosto 2019, y se han recibido los primeros 5 subproyectos (Argentina, Guatemala, Belice, Honduras, El salvador). 3. Se espera ampliar el plazo de convocatoria para finales de septiembre y completar los 11 subproyectos.
--	---

Diálogo de participantes sobre el “Foro Lecciones del programa de construcción de capacidades en Latinoamérica y el Caribe”

Las siguientes ideas expuestas son textuales del diálogo entre los participantes con base en los resultados del panel:

- *Las mujeres requieren de una mayor participación y que esta sea real.*
- *La seguridad alimentaria y la producción debe ser tomada en cuenta dentro de las salvaguardas porque protegemos y cuidamos el bosque.*
- *Al Banco Mundial: los fondos se quedan en gastos de hoteles y viajes y no en las comarcas, los resultados se dan en las comunidades y deben de ser invertidos en las comunidades.*
- *REDD+ supone un diálogo y es importante manifestar que los pueblos necesitan comer, necesitan subsistir. Este diálogo nos permite generar caminos que nos lleven a condiciones de vida, intercambio de recursos facilitemonos. Pero concretemos con acciones desde las comarcas donde la vida sigue siendo desconocida.*
- *La vida humana hay que respetarla y crear enfoques para todos y para la conservación*
- *Es incierto un bosque sin gente, sin alimentos y el BM debe revisar su papel, en el tema de seguridad alimentaria y cambiar el objetivo.*
- *Hay mucho trabajo por hacer para desarrollar capacidades, pero en 2 vías; la capacidad de los gobiernos sobre la importancia de los bosques y los gobiernos deben comprender el futuro de la madre tierra.*
- *Las mujeres nos identificamos con la madre tierra, el bosque, el agua, y lo que representa. Me preocupa en la convocatoria que Nicaragua no se ha definido si se considerará y en nuestro país enfrentamos invasiones, violencia, incendios forestales enfrentamientos. Este diálogo es importante la participación y demandamos que Nicaragua se tome en cuenta.*
- *Ecuador desde el movimiento indígena de la cuenca amazónica hace un llamado de solidaridad por lo que ha sucedido con los incendios forestales. Hace un recordatorio a los acuerdos de París, no solo por el tema de REDD+.*
- *Guatemala: recordar que REDD+ es un mecanismo financiero y tener en cuenta por lo tanto las metas e indicadores. Es importante recordar que las inversiones son para formación y no para capital semilla. Por eso se debe buscar otras alternativas de movilización de recursos y facilitar a las organizaciones de base para implementar acciones.*

- *Honduras: Siento que hay competencia entre gobiernos y pueblos indígenas y no podemos competir. Los temas abordados se deben convertir en acciones, porque debemos tener el mismo nivel.*
- *Honduras: Hay una preocupación que aqueja a los pueblos desde el derecho de vivir y sobrevivir:*
 - *Se generan acciones desde ya en las organizaciones y los pueblos, muchos actores trabajan desde hace mucho en el tema de cambio climático sin ser reconocidos por los gobiernos.*
 - *Para generar acciones duraderas debe haber un acompañamiento por parte de los gobiernos.*
 - *Defender los recursos ambientales es una tarea muy dura, es un problema común que todos vivimos.*
 - *Los que practican los monocultivos debe de prestarse atención.*
 - *Se debe asegurar los medios de vida para las personas.*
- *Panamá: Se ha solicitado el apoyo de la seguridad territorial porque no se puede implementar proyectos en los territorios que están fuera de las comarcas. Todo el mundo habla de cambio climático y nosotros deseamos ser reconocidos para hacer incidencia. Este no es problema solo de Panamá.*
- *Paraguay: Hay actores poco clásicos y los que estamos aquí tenemos el mismo discurso, pero aquí no están los que deberían escuchar este diálogo porque son los que marcan y manejan el poder (empresarios y representantes de los gobiernos). Hay pueblos muy afectados por los incendios forestales. El diálogo debe darse con los que definen los destinos de nuestros países.*
- *El Salvador: Debe haber un diálogo para buscar formas de llevar a los países las iniciativas y cumplir con las salvaguardas, también se requiere que los gobiernos respeten las estructuras organizativas. Se necesita un diálogo de alto nivel para hablar de este tema porque no se respeta la Declaración de Naciones Unidas.*



Foto: Interacción de representante de Pueblos Indígenas de Panamá con el auditorio- Panamá

Conclusiones del Foro: “Lecciones del programa de construcción de capacidades en Latinoamérica y el Caribe”

- Se requiere de una ampliación en la participación de las personas, donde se incluyan a nivel regional más comunidades, buscando mecanismos efectivos, en aquellos lugares de difícil acceso.
- Se requiere de un proceso sistemático de fortalecimiento de capacidades en REDD+, en la seguridad de los medios de vida, comprendiendo la sostenibilidad, no solo de los mecanismos de desarrollo sostenibles ambientales, sino también los económicos y sociales.
- Para los expositores el “Programa de Fortalecimiento de Capacidades” ha sido positivo, porque le permite a los pueblos indígenas contar con información y criterios para comprender, organizar y aplicar conocimientos.
- Los Panelistas consideran una serie de retos que deben ser abordados, coincidiendo en la necesidad de integrar condiciones propias de la cosmovisión, como lo son las condiciones políticas, económicas y culturales propias de cada territorio.
- Los representantes de las organizaciones, coinciden en que se requiere un acercamiento con las entidades gubernamentales en cada uno de los países, para que se asuman roles de responsabilidad y se integren procesos con el fin de realizar abordajes más amplios e integrales.
- Uno de los retos expuestos, se basa en el uso del lenguaje en la iniciativa de REDD+, lo que requiere de adecuaciones, para lograr el fortalecimiento de capacidades locales, lo que implica crear mecanismos didácticos, para llevar la información a los sectores más vulnerables (mujeres, jóvenes, persona mayor y personas con discapacidad).
- Se dio énfasis a las exposiciones referidas al respeto y mantenimiento de la institucionalidad, ya que el canal para la ejecución de los fondos debe ser delegado a organizaciones de base comunitaria, con antecedentes de transparencia en el manejo de recursos y reconocido regionalmente.



Foto: Participantes al Diálogo - Panamá

6.2.2. Panel #2: Perspectivas de los puntos focales sobre el involucramiento de los pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil en REDD+.

Este Panel estuvo representado por:

Nombre	Organización
María Elena Herrera	Punto Focal REDD+ Costa Rica
Ana Paris	Punto Focal REDD+ Chile
Erik Rodríguez	Punto Focal REDD+ Panamá

Para dar un hilo conductor a los participantes, se les dieron las siguientes preguntas generadoras, para que se dieran respuesta en las exposiciones.

Preguntas para el panel:

1. Estado actual de REDD+ en su país, retos y perspectivas.
2. Derechos y salvaguardas que han sido integrados dentro de los documentos REDD+ en su país.
3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades para sociedad civil y pueblos indígenas

Nombre	Ideas expuestas
María Elena Herrera- Punto Focal REDD+ Costa Rica	• Costa Rica tiene una estrategia REDD+ con una proyección hasta el 2030. • El país ha generado estrategias como pagos de servicios ambientales y protección de estos, compatibles con la REDD+ desde los años 90”. • La estrategia nacional comprende diferentes áreas de trabajo sobre este tema. • Se trabaja con una normativa que comprende la cosmovisión, derechos sobre, uso y la convivencia de la tierra. • El país ha incorporado los elementos de los convenios de París y se va a iniciar con las Salvaguardas. • Se realizan consultas con los pueblos indígenas para la implementación de los procesos • Hay retos que se refieren a la incorporación de las acciones, el manejo de expectativas sobre REDD+. • Los plazos son muy cortos que dan los organismos ya que se debe hacer una consulta a los pueblos indígenas. • Complejidad de las estructuras de gobernanza lo cual provoca que cada 2 años se tienen que estar haciendo procesos, por eso las estructuras internas se deben respetar. Derechos y salvaguardas: • Costa Rica ha cumplido con las declaraciones. • Tiene marco de gestión ambiental.

	• Temas específicos donde las salvaguardas no estaban visibilizadas y se incorporaron. Recomendaciones: • Plan de acción de género sobre cambio climático elaborado con los pueblos indígenas. • Es importante visibilizar el trabajo de las mujeres. • Promover espacios para que los pueblos indígenas expongan sus necesidades.
Ana Paris-Punto Focal REDD+ Chile	• Estrategia sobre el cambio climático alineada a los compromisos internacionales. • Van a iniciar un proceso de pago por resultados • Fase de implementación de la estrategia se desarrolló por medio de consulta de procesos participativos. • Se dio una validación por parte de diferentes actores sociales a nivel nacional e internacional. • A partir de los riesgos se identificaron necesidades. • Se implementaron actividades con medidas de acción directas en las comunidades y fueron válidas. • Aspectos de gobernanza, gestión, tenencia de la tierra, actividades de reforestación y conservación, relevancia de los pueblos indígenas. • Las validaciones fueron mediante diferentes consultas y luego se sometió a criterio de expertos. • El conocimiento técnico y el local deben estar asociados, considerando los conocimientos ancestrales. • La incorporación de las mujeres fue un factor de éxito. • Se lograron incorporar medidas de acción que no se habían incorporado anteriormente. • La difusión debe ser de mayor alcance. En los retos se encuentran los aspectos de salvaguarda el cual llevara un enfoque nacional para contar con un sistema propio y haber el abordaje efectivo. Recomendaciones: • Hay que mantener un enfoque participativo, compartido, ecocultural. • Espacios para adaptar metodologías y procesos realizados.
Erik Rodríguez-Punto Focal REDD+ Panamá	• Se estableció una estrategia la cual, en el eje ambiental, tenía en sus líneas de acción el tema de REDD+. • Se partió de un diagnóstico con los pueblos originarios y se consideraron las causas de reforestación el país. • Posteriormente se inició el proceso de ejecución de fondos del proyecto para ampliar el número de actores que participaron en la construcción de la estrategia y contra un documento más elaborado. • Se incorporó el tema de cuencas hidrográficas y el tema REDD+. • Se identificaron necesidades que deben ser atendidas en el proyecto como lo son los medios de vida.

	• También se incorporó el tema de seguridad territorial y el Ministerio de Ambiente lo redireccionó hacia las autoridades que tienen la competencia y no ha avanzado como corresponde. • La sociedad civil participó en la definición de actividades de REDD+ y se priorizó por Región. • Actualmente se está en el borrador final de los resultados con el abordaje de las 5 actividades REDD+. Retos: • Existen aspectos legales que no permiten abordar aceleradamente la estrategia de REDD+. • Como lección aprendida es la identificación el potencial de los actores y el papel y así saber que le corresponde a cada uno y cuál es su potencial. • La velocidad que se deben llevar los procesos es diferente como se aborda el tema para las consultas dada la expectativa. • Limitaciones de recursos para la consulta.
--	--



Foto. Auditorio con participantes al Diálogo

Conclusiones relacionadas a las preguntas:

Las respuestas a las preguntas se exponen de acuerdo con las acotaciones realizadas por los panelistas:

1. Estado actual de REDD+ en su país, retos y perspectivas.

Estado Actual de la situación de país:

- En Costa Rica se posee una estrategia REDD+ con una proyección hasta el 2030. El país ha generado estrategias como lo es el pago y protección de servicios ambientales, que son compatibles con la REDD+ desde los años 90". Se trabaja con una normativa que comprende la cosmovisión, derechos sobre la tierra, uso de esta y la convivencia de la tierra. Se realizan consultas con los pueblos indígenas, para la implementación de los procesos
- Los países han incorporado los elementos de los convenios de París y se va a iniciar con las Salvaguardas.
- Se ha dado una validación de los procesos por parte de diferentes actores sociales a nivel nacional e internacional tanto en Costa Rica, como en Chile y Panamá.
- Dentro de los procesos, los países por medio de diagnósticos y consultas, han identificaron necesidades a partir de los riesgos, se tomaron en cuenta, además, las causas de reforestación el país, el tema de cuencas hidrográficas y el de REDD+.
- La incorporación de las mujeres fue un factor de éxito en los 3 países ya que se dio prioridad en las consultas, identificando también las necesidades que deben ser atendidas en el proyecto como lo son los medios de vida y la incorporación de género en ellos.
- En Panamá y Costa Rica se incorporó el tema de seguridad territorial y el Ministerio de Ambiente lo redireccionó hacia las autoridades que tienen la competencia, sin embargo, no ha avanzado como corresponde.

Retos y perspectivas:

- Los panelistas coinciden en que existen retos, referentes a la incorporación de las acciones y el manejo de las expectativas sobre REDD+ que tienen las personas, ya que esperan más de los procesos.
- Consideran que los plazos que dan los organismos son muy cortos y se debe hacer una consulta a los pueblos indígenas para iniciar los procesos y estas intervenciones no son tan rápidas dado que se debe adaptar a las características propias de cada comunidad.
- Existe complejidad de las estructuras de gobernanza en los pueblos indígenas y los procesos de legalidad, lo que provoca que cada 2 años, se deban realizar procesos por el cambio de miembros de las asociaciones, por eso las estructuras internas se deben respetar.
- La estrategia sobre el cambio climático, debe estar alineada con los compromisos internacionales que se han asumido por parte de los países, para que sea integral en diferentes ámbitos.
- Se deben considerar aspectos de gobernanza, gestión, tenencia de la tierra, actividades de reforestación y conservación, que son relevantes para los pueblos indígenas.

2. Derechos y salvaguardas que han sido integrados dentro de los documentos REDD+ en su país

- Los derechos y salvaguardas no han tenido avances significativos, en la aplicación dentro de los países, sin embargo, ya están trabajando en acciones específicas, para alcanzar los resultados esperados; en el caso de Costa Rica han cumplido con las declaraciones, ya que posee un marco jurídico de gestión ambiental; sin embargo, no hay una Ley específica en el tema de ambiente y derechos.
- Se requiere articular aspectos más específicos, en los países donde las salvaguardas no estaban visibilizadas y se incorporan poco a poco.
- Las salvaguardas requieren de un enfoque nacional para contar con un sistema propio y hacer un abordaje efectivo. Sin embargo, se deben considerar la cosmovisión y los acuerdos de la protección de los pueblos indígenas.

3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades para sociedad civil y pueblos indígenas

- Los países que participan en REDD+, requieren realizar planes de acción integrales en relación con el cambio climático, e incorporar a los pueblos indígenas, la sociedad civil y los grupos vulnerables.
- Se deben fortalecer las capacidades organizativas e institucionales de los pueblos indígenas, tomando en cuenta las necesidades, dicho procesos debe tener enfoque participativo, compartido y eco cultural,
- Se deben apoyar acciones territoriales desde un abordaje cosmogónico, con enfoque de derechos, de desarrollo sostenible, generación económica y de gobernanza.
- Las “Buenas prácticas” deben ser expuestas por los países, pueblos indígenas y sociedad civil para integrarlas en los planes de acción locales.
- Se requiere la incorporación de más actores sociales ya que las acciones deben permitir superar brechas de desigualdad.

Diálogo de participantes sobre “*Perspectivas de los puntos focales sobre el involucramiento de los pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil en REDD+*”:

- Chile: En la consulta se tomaron en cuenta a 1 800 indígenas, sin embargo, dado el número de habitantes, la muestra seleccionada es insignificante, pues hay más de 8 000 mapuches. La REDD+ no ha llegado a las comunidades por ello las acciones se han realizado por iniciativa propia.
 - Por un tema presupuestario y de divulgación, no se consideraron a todas las personas.
 - Se van a trabajar indicadores para realizar seguimiento y mejoras.
- Costa Rica: En el presupuesto nacional se incorporó REDD+ con 65% de millones de dólares anuales para su implementación. Se asume desde los presupuestos operativos, sin embargo, hay vacíos que requieren ser atendidos. Costa Rica tiene convenios para las alianzas para que se apliquen en áreas de interés.
- Panamá: Se requiere saber cuántas mujeres participaron de la consulta.

6.2.3. Panel #3: El papel de las agencias multilaterales en REDD+ para Latinoamérica

El panel se llevó a cabo en respuesta a las siguientes preguntas:

Preguntas para el panel:

1. Su experiencia en los procesos REDD+, lecciones aprendidas respecto a la participación de sociedad civil y pueblos indígenas.
2. Instrumentos o políticas que su institución posee para garantizar los derechos y la participación de la sociedad civil y los pueblos indígenas
3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades de sociedad civil y pueblos indígena en la región.

En el panel participaron las siguientes personas:

Nombre	Organización
Jessica Young)	PNUD
Luis Felipe Duchicela	USAID
Diana Pizarro	Banco Mundial
Alicia López	Programa REDD+ CCAG-GIZ
Johnson Cerda	CI/DGM

De los resultados obtenidos se tienen los siguientes aspectos:

Nombre	Ideas expuestas
Jessica Young- PNUD	• Existe un plan de acción sobre los derechos de los pueblos indígenas. • Se requieren mecanismos de consulta a los pueblos indígenas para valorar aspectos relacionados con género y medio ambiente. • Programa conjunto FAO/ONU-Medio Ambiente y PNUD trabajan juntos para avanzar en cambio climático y bosques y comunidades vulnerables. • Experiencia en REDD+: Desarrollo en bosques como mecanismo de mitigación • Casos emblemáticos les han permitido aprender y avanzar en políticas públicas de interculturalidad. • Se debe buscar el protagonismo de muchos actores, lo cual requiere de procesos de participación en diferentes consultas, no solo a nivel político dentro de las estructuras, sino incorporando a otros grupos. • Trabajar de manera multisectorial para avanzar en cuanto a los esfuerzos para lograr los ODS.
Luis Felipe Duchicela - USAID	• La autosuficiencia es necesaria; la ayuda debe estar programada para que haya independencia de acciones. • USAID quiere trabajar con organizaciones no tradicionales que usualmente reciben los Fondos de USAID dirigidas a la sociedad civil y no a las estructuras tradicionales. • Está por aprobarse la “Política de USAID para promover los derechos de los pueblos indígenas”:

	• Todo programa debe fortalecer el razonamiento que las poblaciones y asegurar que la consulta tenga una metodología apropiada con consentimiento previo, libre e informado. Esto ayuda a implementar las salvaguardas y a promover la visión en proyectos que sean parte de su visión • Los programas y proyectos deben ser multisectoriales (con enfoque integral). • Fortalecimiento de las capacidades organizacionales respetando su gobernanza tradicional. • Crear y promover un entorno propicio o habilitante para los pueblos indígenas. (el entorno se refiere a diálogos con diferentes sectores para que pueda ser parte del proceso de desarrollo).
Dianna Pizarro - Banco Mundial	• Se dio un proceso de diálogo del Foro Indígena, este partió de lecciones aprendidas de apoyo a los pueblos indígenas, como prioridades al estado; ello se va a implementar oportunamente. • Respeto y reconocimiento del valor que da cada uno a la mesa. • Apropiación de ambas partes del proceso y los resultados. • Reglas del juego claras y expectativas del proceso. • Acciones de nivelación de forma permanente. • Construcción de confianza cumpliendo su palabra. • Sostenibilidad, institucionalizando procesos desde el marco legal.
Alicia López - Programa REDD+ CCAG- GIZ	• GIZ ha dado apoyo a Centroamérica y República Dominicana en cuanto a la estrategia de REDD+. • Se han abierto espacios de diálogo lo cual permite que se fortalezcan capacidades. • Programa de mediadores culturales que propiciaron experiencias y lecciones buenas. • A través del trabajo continuo, se estableció un mecanismo diferente en la reconstrucción de ecosistemas y paisajes (involucrando actores locales). • Temas se deben manejar de manera integral para que se apoderen de los procesos y los proyectos terminen con un verdadero empoderamiento. • Generar capacidades es indispensable, aunque se retrase el proceso de implementación. • Se definieron indicadores para medir género y trabajo con pueblos indígenas.
Johnson Cerda - CI/DGM	• El Fondo se ha creado con 14 países a nivel global. • Las comunidades indígenas incidieron para que fuera creado y los recursos lleguen a las comunidades. • Este mecanismo define prioridades para las comunidades indígenas utilicen los fondos. • La gobernanza es necesaria. • Los proyectos no todos son de REDD+, se debe de dar elementos en los subproyectos por la tenencia de la tierra, seguridad alimentaria. • La descentralización es necesaria y cada país tiene su comité directivo. • Fomento de capacidades. • Financiamiento y ejecución de fondos. • Financiamiento de los subproyectos (200 aprobados de 4 países) solo pudieron financiar el 15% de las solicitudes, evidenciando una alta demanda.

Conclusiones con base a las preguntas expuestas:

1. Su experiencia en los procesos REDD+, lecciones aprendidas respecto a la participación de sociedad civil y pueblos indígenas.

- En los países en cada uno de los territorios indígenas ya existen planes, diagnósticos y consultas previas existentes por lo que se debe partir de ellos, con la finalidad de hacer los procesos más efectivos y eficaces.
- Se requiere de una apertura de espacios de diálogo orientados a fortalecer las capacidades, pero estas deben ser comprendidas desde la cosmovisión de los PI, y además proporcionar elementos para el desarrollo social y económico en los territorios.
- La incorporación de las mujeres es calve en la participación de sociedad civil y pueblos indígenas, este es un proceso que requiere contar con las estrategias para contar con resultados positivos y sean más efectivas las intervenciones.

2. Instrumentos o políticas que su institución posee para garantizar los derechos y la participación de la sociedad civil y los pueblos indígenas

- PNUD tiene un plan de acción sobre los derechos de los pueblos indígenas.
- Se tienen instrumentos financieros por parte de USAID, Banco Mundial, PNUD, GIZ, CI/DGM y USAID.
- Los organismos internacionales han adoptado y adaptado los elementos de REDD+ en los programas que desarrollan en los diferentes países.

Diálogo de participantes sobre Mecanismos financiadores:

- Se debe evaluar en qué se avanzó a 10 años en la implementación de planes;
- Debe haber más participación en las consultas y considerar más poblaciones.
- *“Los pueblos indígenas ya tienen su propia gobernanza y no deben venir los organismos a decirnos como gobernarnos, lo que se requiere es que sea tomados en cuenta los derechos ancestrales”.*
- *“No hacer más diagnósticos, existen muchos lo que espera es que se pongan a trabajar”.*

6.2.4. Panel #4: Intercambio de experiencias entre Pueblos Indígenas y organizaciones de la sociedad civil en la ejecución de los subproyectos de fortalecimiento de capacidades para REDD+

Este panel se dividió en dos partes, la primera de ellas con la participación de 2 líderes, uno como observador de los pueblos indígenas y el otro en representación de la sociedad civil.

Panel # 4.1 : Experiencias desde diferentes ámbitos

Nombre	Organización
Luis Guillermo Ramírez	Asociación de comunidades forestales de Petén (ACOFOC)
Onel Masardule	Observador del FPCF en nombre de los pueblos indígenas

Como resultados se muestran los siguientes:

Nombre	Ideas expuestas
Onel Masardule , Observador del FPCF en nombre de los Pueblos indígenas	- Se solicitaron fondos concretos para fortalecer las capacidades de las organizaciones indígenas y que estos fueran manejados por estos de forma directa. - La propuesta de fortalecimiento salió del dialogo entre los PI y el Banco Mundial por lo que se plantea que fue un programa de común acuerdo y consensuado. - Se avanzó paulatinamente, estos procesos han sido consultados y participativos. - El rol de los pueblos indígenas en REDD+ es fundamental ya que una gran cantidad de bosques están en sus territorios. - Se ve en los países que se ha avanzado desde la mesa central. - Importante poner insumos para la inversión de las próximas etapas.
Luis Ramírez , Observador del Fondo Cooperativo de Carbono de los Bosques (FCPF) para las Organizaciones de la Sociedad Civil de América Latina y el Caribe	- Se requiere de un canal de comunicación, la dinámica de las comunidades es ascendentes. - En nombre de las comunidades del Petén, se propone gestionan la reserva de la Riviera Maya con un papel de compromiso y se considera desde ya que se hacen nexos con los socios y las comunidades. - Hay obstáculos para darse a conocer, pero se avanza. - Se da mucha rotación de cuadros en jerarquías en los países y eso es una limitante. - ACICAFOC ha dado el soporte para desarrollar el fortalecimiento de capacidades, ejemplares de historietas para explicar que es REDD+. Y con ello la gente ha entendido hacia donde van. - Se requiere un grupo interinstitucional de implementadores para identificar experiencias y hacer un frente al gobierno y este con el Banco Mundial. - No se ha logrado un mecanismo público privado. - Hay una reserva de humanidad en los bosques

Conclusiones: Intercambio de experiencias entre pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil en la ejecución de los subproyectos de fortalecimiento de capacidades para REDD+

- REDD+ requiere más divulgación para que sea apropiado por los pueblos indígenas y sociedad civil, en forma paulatina y organizada, considerando los tiempos en las comunidades para la sensibilización.
- Es importante la incorporación de más actores sociales, estableciendo alianzas con los estados y la empresa privada que permita fortalecer proceso y fuentes de financiamiento.
- Existen avances en el tema de REDD+ que se ven reflejados en los subproyectos y en los procesos de participación.
- El tema de protección y conservación del ambiente es de todos y está presente en las acciones que se realizan en los territorios.

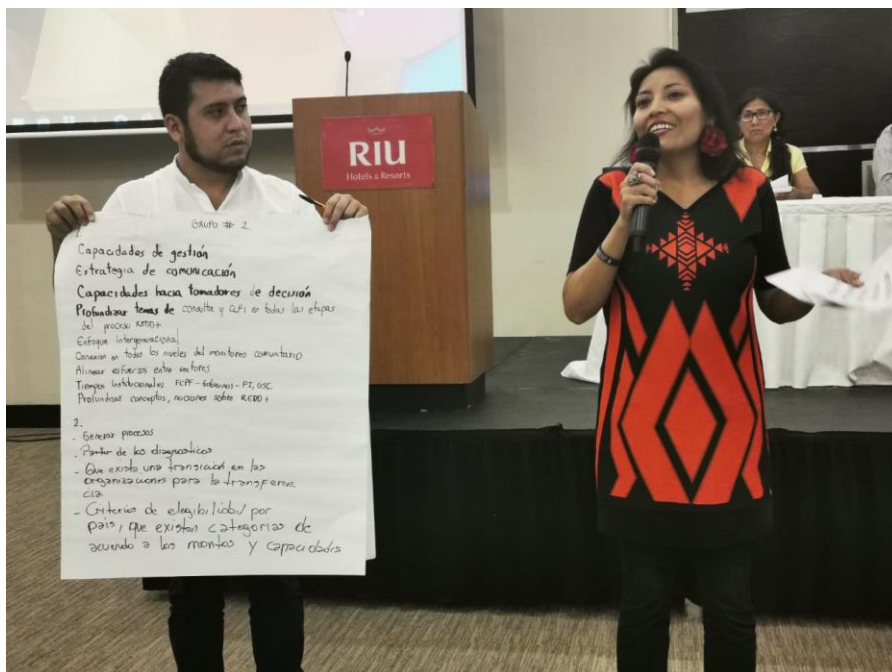


Foto. Exposición de resultados del trabajo en grupo

6.2.5., Lecciones Aprendidas y Buenas prácticas por parte en los países que han implementado el FCPF/Programa de Fortalecimiento de Capacidades.

En este espacio participaron 12 personas provenientes de Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Paraguay y Chile. El objetivo fue mostrar las “Buenas prácticas” que se desarrollaron por medio de subproyectos, con el acompañamiento de ACICAFOC y Sotz’il.

Expositores:

Nombre	Proyecto	País
Clemencia Herrera	Comunidades Selva y Bosques REDD, OPIAC	Colombia
Lachua, Jimmy Chub	Diálogo y participación pueblos indígenas dependientes de los bosques en el proceso nacional REDD+ para la incidencia en el reconocimiento de sus derechos ecorregión	Guatemala
Luis Manuel Hernández Chalas	Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de República Dominicana.	República Dominicana
Luis Mauricio Hernández	Posicionamiento sector apícola y sociedad civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango.	El Salvador
Adalid Tomé	Mecanismos de compensación agrobiodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech.	Honduras
Hortencia Hidalgo	Taller de capacitación a pueblos indígenas sobre REDD+ y cambio climático.	Chile
Nancy Henríquez	Fortalecimiento de capacidad Indígena en REDD+ AMICA	Nicaragua
Jader Ivan Mendoza Lewis	Diplomado Regional LAC sobre Bosques, PI y REDD+	
Karen Lily Mejía	Socialización de la preparación de la estrategia de REDD+ en Honduras	Honduras
Enrique Mérida CONAP	Mecanismos de compensación agrobiodiversos en Guatemala y REDD+.	Guatemala
Mireya Concepción	Manejo forestal comunitario para REDD+ en Granja Santa Elena	Panamá
Lorenza Benítez	REDD+ y poblaciones rurales. - Paraguay Biodiversidad (PyBio)	Paraguay

Resultados del panel:

Nombre	Ideas Expuestas
Colombia: Clemencia Herrera OPIAC Comunidades Selva y Bosques REDD,	<i>Comunidades Selva y Bosques REDD+: Implementación de la segunda etapa de la Estrategia de Sistematización de la escuela de Formación Política de la Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana.</i> Objetivo general: Implementar de la segunda fase del Sistema de Información de la Escuela de Formación de la Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana. Resultados: • Bateria de indicadores bioculturales contruidos desde el conocimiento tradicional, que aportan a la construcción de salvaguardas en el proceso de construcción y consolidación de salvaguardas socioambientales, de la estrategia REDD+ en los territorios indígenas de la Amazonia Colombiana. • Capacidades de gobernanza fortalecidas, de los pueblos indígenas de la Amazonia Colombiana, a través de la Estrategia de Sistematización de la Escuela OPIAC. • 100% (6) investigaciones se trabajaron con los participantes de los talleres. • 100% (6) de los conversatorios se realizaron. Estos conversatorios se efectuaron en medio de los encuentros departamentales, cada uno con una dinámica particular y de acuerdo con lo solicitado por los participantes. • Encuentros de Formación - Comunidades, Selva y Bosques-departamentales con organizaciones zonales. • Diseñar y montar el módulo virtual de aprendizaje -Comunidades Selva y Bosques- REDD+ de la escuela de Formación Política - OPIAC. • Foro de Formación intercultural para Actores Externos - Comunidades Selva y Bosques-. Factores de éxito: • Participación de las mujeres • El espacio del foro fue enriquecedor, innovador y de mucho interés para los participantes de la institucionalidad. • Se considera pertinente fortalecer esta actividad de extensión; gestionar recursos para poder realizarla en el territorio amazónico y lograr profundizar más en los temas. • Se contribuyó al fortalecimiento de las organizaciones locales, y se propiciaron espacios de encuentro, realimentación y reflexión. • Los diálogos que se desarrollaron siempre iban más allá del marco técnico, se extrapolaron hacia situaciones y problemáticas particulares de los territorios. • Sirvió para el reencuentro de egresados, familias y líderes vinculados a esta.

	Lecciones aprendidas: • Manejo Administrativo • Reducción del tiempo para actividades. • Se identificó también que la Estrategia de Sistematización de la Escuela OPIAC y los dos productos que se trabajaron en este subproyecto, se pueden convertir en la medida en que se les inviertan recursos, en procesos de mucho peso dentro del movimiento indígena amazónico, tienen la potencialidad de albergar un bagaje político y técnico importantes, que los convierte en insumos sólidos para la discusión en los escenarios pertinentes para la defensa de los territorios indígenas. • Las actividades del subproyecto, se “mantuvo viva la escuela” en las regiones, mientras las actividades de la misma se encuentran en un tiempo de espera.
Guatemala: Lachúa, Jimmy Chub - Diálogo y Participación Pueblos Indígenas Dependientes de los Bosques en el Proceso Nacional REDD+ para la incidencia en el reconocimiento de sus derechos ecorregión.	“Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques FCPF; Programa de Fortalecimiento de Capacidades en REDD+ para los pueblos Indígenas Proyecto Latino América” Objetivo general: Fortalecer las capacidades de los pueblos indígenas en REDD+ para que incidan en el diálogo y negociación del proceso nacional, a través de capacitación y promoción de sus modelos exitosos de manejo y conservación de bosques. Resultados: Talleres de diálogo • Adultos y jóvenes (líderes comunitarios y estudiantes). • Participación en la construcción de la ENREDD+ de Guatemala. Promoción • Reserva comunitaria Roqja Pom ti’la’ • Guía de consulta CLPI Asesoría Técnica • Productores de cacao. • Intercambio de experiencia productores jóvenes Factores de éxito: • Socialización de la herramienta de Consulta de Consentimiento, Libre, Previo e Informada (CLPI), 179 hombres y 116 mujeres, con un total de 295. • Promoción de Modelo de conservación comunitaria Roqha’ Pom ti’la Lecciones aprendidas: • Es necesario desarrollar un módulo de capacitación para jóvenes indígenas, de temas REDD+. La mayoría de maestros y estudiantes mostraron interés en continuar recibiendo las capacitaciones.

	• Se evidenció la capacidad de incidir y proponer acciones relacionadas a la estrategia REDD+ de parte de los jóvenes, y mostraron el interés de continuar con los procesos de capacitación. • A pesar de la divulgación a nivel nacional en temas de cambio climático y REDD+ para la región, se evidenció poco o nulo conocimiento. • La participación en plataformas de incidencia en la construcción de la Estrategia Nacional de Deforestación y de gradación de los Bosques en Guatemala ha sido fundamental. • Se debe continuar con los procesos de fortalecimiento de capacidades y acciones que favorezcan la restauración de tierras degradadas.
República Dominicana: Luis Manuel Hernández Chalas Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de la República Dominicana	<i>Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de la República Dominicana</i> Objetivo: Diseminar por las principales regiones ganaderas, mineras, cacaoteras, cafetaleras y de mayor fragilidad ecológica de República Dominicana, a través de las organizaciones de base de la sociedad civil, en especial las de productores agropecuarios y forestales e instituciones oficiales en todo lo referente a las estrategias y acciones para implementar el programa REDD+, para contribuir a la preservación ambiental y disminución de los efectos del cambio climático. Resultados: • El subproyecto se ejecutó en el período comprendido desde julio de 2017 hasta abril de 2018. Durante la realización se desarrollaron 16 talleres y 21 charlas en diferentes comunidades e instituciones de base de la sociedad civil de todo el territorio nacional, con un presupuesto de US\$55,113.51. Factores de éxito: • Consulta previa y focalización de los grupos. • Colaboración de las organizaciones involucradas. • El respeto a las costumbres y puntualizaciones de las comunidades. • La alta participación de la juventud. Lecciones aprendidas: • Hemos aprendido que las organizaciones pequeñas somos capaces de hacer grandes realizaciones y contribuir con la mejora de la situación ambiental, a pesar de no ser priorizadas por algunas instituciones oficiales. • Nuestro trabajo en equipo ha sido la clave del éxito. • Hemos aprendido que las fortalezas de las instituciones no manan de los recursos que se pueden adquirir sino del compromiso de sus miembros. • Se ha logrado amenizar las alianzas con las instituciones gubernamentales. • Se hace de alta necesidad continuar con la difusión de todo lo referente a REDD+ en las comunidades de base que aún lo desconocen. • Necesitamos iniciativas piloto de aplicación de las estrategias REDD+ que involucren directamente a comunidades de fragilidad ecológica.

	Diseño de proyectos para ser aplicados de forma masiva en las regiones de mayor vulnerabilidad ante el cambio climático.
El Salvador: Luis Mauricio Hernández- Posicionamiento sector apícola y sociedad civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango.	<i>Posicionamiento sector apícola y Sociedad Civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango</i> Se desarrolla en Chalatenango que posee 14 departamentos que conforman El Salvador. Objetivo general: El subproyecto se enfocó en el desarrollo de actividades de capacitación, intercambios de experiencia, réplica de talleres, entre otros. De tal forma que los beneficiarios directos fortalecieron sus conocimientos, en materia de preparación para REDD+. La población beneficiaria fue la del sector apícola, lo cual benefició directamente a más de 2 010 familias. Factores de éxito: - Empoderar a los apicultores miembros de ACOPIDECHA en implementar estrategias que propicien la preservación y cuidado de los recursos naturales. - Crear conciencia tanto en la sociedad civil como en las entidades responsables de la toma de decisiones a nivel de gobierno. - Involucramiento de jóvenes en los procesos de formación a través de los centros educativos de la zona. - Intercambios de experiencias que permitan crear alianzas para producir sin destruir los bosques. - La producción apícola resultó ser un excelente rubro que cumple con esta condición. Lecciones aprendidas: - Falta de interés en jornadas de formación. Poco avance en la estrategia REDD en El Salvador. - Limitada distribución de tierra con potencial agrícola por parte de los productores. - Poco interés de autoridades gubernamentales sobre el cuidado ambiental y de los recursos naturales. - Poca disponibilidad de las personas por formarse en temas de protección del medio ambiente. Por eso fue clave la apicultura para que las personas posean esa disponibilidad. - Propiciar las condiciones para replicar lo aprendido en las comunidades de procedencia y generar cambios de actitud.
Honduras: Adalid Tomé -Mecanismos de compensación agrobiodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech. Chile: Taller de Capacitación a	<i>Mecanismos de compensación agro biodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech.</i> Objetivo general: Taller de capacitación a pueblos indígenas en la comunidad indígena Pech. Factores de éxito: Fortalecimiento de la organización de base comunitaria.

Pueblos Indígenas sobre REDD+ y Cambio Climático -	• Sinergias entre los actores locales e institucionales. • Creación de incentivos para los conservadores de los bosques. • Creación de planes de vida para las comunidades. Lecciones aprendidas: • Integración de la población. • Reconocimiento de los derechos ancestrales. • Respeto de los invasores de tierras. • Participación de entidades de estado. • Integración de líderes y lideresas locales.
Chile: Hortensia Hidalgo- Taller de capacitación a los pueblos indígenas sobre REDD+ y Cambio Climático	Estrategia Nacional de Cambio Climático Recursos Vegetacionales (ENCCRV) – Guía Derechos de Pueblos Indígenas, bosques, REDD+ y salvaguardas Factores de éxito: • Taller con personas de pueblos indígenas, provenientes de la región de Arica y Parinacota, donde un 35% de la población pertenece a alguno de los 9 pueblos indígenas reconocidos en el país. • Taller con 42 personas realizado en la ciudad de la Comuna de Purén, Región de la Araucanía. • Existe un buen escenario para abordar las cuestiones relativas al cambio climático, las medidas de adaptación, mitigación y el uso sustentable del territorio y sus recursos. Lecciones aprendidas • Los líderes Mapuche están inmersos en sus diversas actividades propias de sus organizaciones, especialmente lo concerniente al contexto y las actividades cotidianas como es la aplicación de la ley, dadas las violaciones a los derechos humanos, lo cual ha llevado a extensos procesos, estas y otras situaciones generan algunas limitantes para conseguir una mayor participación de las organizaciones Mapuche para llevar a cabo procesos de capacitación. • Los Pueblos Indígenas no están reconocidos a nivel constitucional y la legislación indígena existente es muy limitada para hacer respetar sus derechos territoriales y políticos, lo que ha llevado a constantes enfrentamientos con el estado. Recomendaciones: • Desarrollar un proceso amplio y territorializado para que las organizaciones representativas del pueblo aymara de Tarapacá y Arica y Parinacota puedan definir informadamente, una agenda propia para la mitigación de los efectos del cambio climático sobre sus territorios; así como participar adecuadamente en los procesos de interlocución con el estado en la materia o hacerlos exigibles. • Identificar órganos y programas estatales e internacionales que pudieran apoyar el proceso específico entre los pueblos del norte de Chile.

Nicaragua: Nancy Henríquez - Fortalecimiento de Capacidad Indígena en REDD+ AMICA –	Situación real, identificada en el taller • El programa de la ENDE REDD+ en Nicaragua se encuentra altamente politizado porque está administrado por el estado (Ministerio de Recursos Naturales y el Ambiente); además, existe una limitada participación de los pueblos indígenas. • Las organizaciones de pueblos indígenas que no son afines al gobierno no son integradas en los beneficios de REDD+. • En el norte y centro del Pacífico, el Caribe norte y sur, hay más de 20 organizaciones de distintos pueblos con serios problemas en sus territorios, y no han sido tomadas en cuenta para la ejecución de acciones de la REDD en Nicaragua. Algunas afectaciones ambientales en los pueblos indígenas que no están integrados en el REDD+ • El 36% del territorio indígena está afectado por el aumento de la deforestación y el avance de la frontera agrícola. • El uso cultural del suelo es constantemente amenazado por los cambios climáticos producto de la deforestación y avance de la frontera agrícola. • Erosión y contaminación de los suelos: baja en la producción de alimentos y la siembra de semillas mejoradas pone en riesgo la soberanía alimentaria de los pueblos originarios. • Lavado de cuencas: sedimentación en lagunas, mar. Lecciones aprendidas • El diálogo establecido a nivel de las organizaciones de base, conlleva a una mayor unidad para la demanda del reconocimiento de los derechos indígenas por parte del estado y al avance en propuestas conjuntas. • La conservación de la identidad cosmogónica en el manejo del bosque nativo ha permitido conservar mejor los recursos forestales y ecosistemas. • El empoderamiento de los derechos indígenas por parte de los gobiernos territoriales de estos y otras organizaciones, contribuye a una mejor conservación y protección de los recursos naturales nativos. • A través de las capacitaciones, foros, encuentros, se han fortalecido las comunidades indígenas para evitar la deforestación de los bosques. • La defensa de los recursos naturales se hace realidad en la medida que conservemos nuestra cosmovisión indígena. Notas de interés: • No está ejecutando proyectos, pero con el apoyo del programa se logró desarrollar un taller con representantes de diversas organizaciones indígenas de Nicaragua con quienes se desarrolló un diálogo y análisis del proceso REDD+ y las propuestas de pueblos indígenas. • Solicitud de ser tomados en cuenta ya que REDD+ es un proceso del Gobierno Central.
---	---

Jader Iván Mendoza Lewis: Diplomado Regional Latinoamérica sobre Bosques, PI y REDD+-	Diplomado Regional Latinoamérica sobre Bosques, PI y REDD+- El diplomado se llevó a cabo con la participación de 33 participantes (18 mujeres y 15 hombres), quienes representaron a 23 pueblos indígenas de 14 países de la Región Latinoamericana. Con una participación representativa de diferentes redes de organizaciones indígenas, con equidad de género y con perfiles de líderes y técnicos indígenas a diversas escalas de gestión territorial y política. Los resultados del diplomado derivan en diversos escenarios de acción de los pueblos indígenas y sus sistemas organizativos, los trabajos de graduación presentados, demuestran que los procesos de REDD+ tienen potenciales contribuciones a diversos temas de la agenda política y gestión territorial; asimismo, tienen una especial vinculación a través de las salvaguardas en el ejercicio de los derechos colectivos y los sistemas de gobernanza. Entre las principales contribución del proceso formativo de los pueblos indígenas en la gestión de bosques y REDD+, se pueden destacar: 1. Una comprensión técnica de los fundamentos conceptuales y estratégicos de REDD+, comprendiendo las implicaciones ecosistémicas, económicas y políticas en los diversos escenarios sociales de los pueblos indígenas. 2. Profundización en las obligaciones de las partes en el cumplimiento de los derechos de los pueblos indígenas en las estrategias de REDD+ nacionales y políticas a nivel internacional. Profundización de los modelos de vida y sistemas de conocimientos tradicionales en la gestión de procesos ambientales y de desarrollo de los pueblos indígenas, desde una valoración crítica de los aportes de REDD+ a los desafíos locales de los PI. Empoderamiento de herramientas de gestión de procesos y mecanismos de implementación de iniciativas de los pueblos indígenas en las políticas públicas y estrategias internacionales (programas y mecanismos financieros) para proceso de REDD+ y la atención de la mitigación y adaptación al cambio climático. Conocimientos de herramientas de gestión de REDD+ con énfasis en el uso de acuerdos sobre derechos de los pueblos indígenas, desde una mirada holística, aplicada en diversos escenarios geográficos de planificación. Se establecieron coordinaciones de colaboración mutua tanto con instancias de pueblos indígenas, como de los sectores de los gobiernos. Por parte de los pueblos indígenas, el diplomado fue coordinado con el FILAC para acreditarlo por las universidades miembros de la Universidad Indígena Intercultural –UII-, siendo así acreditado por la Universidad Carlos III de Madrid; asimismo, se
---	---

	desarrolló el segundo encuentro en la Universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador, donde se dio una importante contribución, con especialistas en ciencias y epistemología del desarrollo de los pueblo indígenas. Se estableció una coordinación regional con el Sistema de Integración Centroamérica con sede en El Salvador; este fue el espacio donde se efectuó el lanzamiento oficial del diplomado, se contó con la participación de representantes del SICA, que a través del Consejo Indígena Centroamericano (CICA) acordaron acompañamiento para el desarrollo exitoso del diplomado. Se estableció coordinación de asesoría técnica de la UICN Mesoamérica, quienes brindaron apoyo de asesoría y colaboración, sobre conocimientos y funcionamiento de REDD+, tanto desde el abordaje ecosistémico, social, político y económico, así como los mecanismos para el desarrollo de procesos REDD+. Para el segundo encuentro, se mantuvo una plena coordinación con la Universidad Indígena Simón Bolívar, en donde se desarrollaron las clases finales presenciales, articulando y compartiendo conocimientos técnicos-temáticos, formas de vida, historia y contexto entre diferentes pueblos indígenas que participaron. Factores de éxito: • Participaron: ○ 14 países miembros de FCPF ○ Una relación de género: (18 mujeres y 15 hombres) ○ Jóvenes menores de 35 años (25 participantes) ○ Profesionales/técnicos y líderes indígenas • 33 estudiantes para mejorar las capacidades de capacitación en los diferentes consensos que están realizando en la Región. • Abordar la diversidad y la equidad de género • Mejorar la comprensión manteniendo la agenda política de los Pueblos Indígenas • Provocar una sinergia desde un enfoque conceptual
Honduras: Karen Lily Mejía -Socialización de la preparación de la estrategia de REDD+ en Honduras.	Federación Hondureña de Cooperativas agroforestales (FEHCAFOR) Se ubica en Honduras y está conformado por 92 cooperativas. Su actividad se desarrolla con madera y resina. Venta de leña y apicultura. Objetivo: A partir de talleres de consulta se logró capacitar a las comunidades sobre la REDD+, de esta forma se ha sensibilizado a partir de sus recursos y necesidades. Lecciones aprendidas: • La FEHCAFOR debe participar en espacios nacionales para fortalecer las alianzas.

	• Fortalecer la Alianza de coordinación entre DNCC, proyecto REDD+ y FEHCAFOR para nuevos procesos de fortalecimiento a comunidades locales. • Buscar estrategias de fortalecimiento de capacidades para los líderes y lideresas porque llega poca información del proceso del mecanismo REDD+ a las comunidades locales y pueblos afrodescendientes. • Fomentar la importancia de la participación de jóvenes y mujeres, en los procesos nacionales que son de interés para la organización que representan. • Por la importancia del proceso de construcción de la estrategia REDD+, es necesario llevar el proceso de socialización a otras regiones del país. • Profundizar sobre las sinergias y cobeneficios entre la estrategia REDD+ y acciones de adaptación, para que las comunidades locales y pueblos afrodescendientes realicen sus prácticas de protección, conservación y uso sostenible de los recursos forestales y la estrategia de REDD+ respete el proceso que viene realizando por años atrás. • Dar seguimiento al proceso de construcción e implementación de las salvaguardas REDD+ para proteger las actividades que las comunidades realizan en sus áreas de influencia.
Guatemala: Enrique Mérida CONAP- Mecanismos de compensación agro biodiversos en Guatemala y REDD+.	<i>Programa compensación a conservación</i> Se desarrolla en Huehuetenango, el cual posee una extensión territorial de 204 kilómetros cuadrados, ubicado en la región noroccidental del país, según estimaciones, en el departamento habitan 1 205 500 personas (INE-Guatemala). En el departamento se encuentran reconocidos nueve pueblos indígenas: Mam, Chuj, Akateco, Pipí, Q'anjob'al, Awakateko, Akateko, Tectiteco, Chalchiteco, k'iche'. Objetivo general: El objetivo del proyecto es establecer en el Departamento de Huehuetenango una red de áreas protegidas municipales y/o comunitarias, que conservan la diversidad biológica y los recursos naturales vinculados a ella. • Actualmente se tienen 17 áreas protegidas en el departamento de Huehuetenango. • 16,106 hectáreas bajo el Programa de Compensación. • 6 121 000 quetzales de inversión en proyectos de compensación a conservación. • 10,300 beneficiarios directos. Factores de éxito: • Fortalecimiento institucional de la Dirección Regional Noroccidente • Elaboración de Manual de Procedimientos Técnico – Administrativo del Proyecto. • Procesos de socialización a todo nivel (departamental, municipal, comunitario)

	• Con acompañamiento de CONAP se hace la priorización y ejecución de Proyectos encaminados a resolver problemas urgentes de las comunidades. • Participación e involucramiento de las comunidades y autoridades municipales en las acciones de conservación de las áreas protegidas.
Panamá: Mireya Concepción- Manejo Forestal Comunitario para REDD+ en Granja Santa Elena.	Manejo forestal comunitario para REDD+ en la granja Santa Elena Objetivo general: Producción sostenible Santa Elena está conformada por 30 familias, dedicadas a la agricultura y al manejo forestal comunitario. Santa Elena es un organismo de interés social Factores de éxito: • Contribuir con la captura de carbono mediante el manejo sostenible y el establecimiento de nuevas plantaciones forestales. • Contar con una infraestructura básica, para el procesamiento y depósito de la madera. • Implementar otros proyectos donde las mujeres puedan participar más activamente. • Mejorar la calidad de vida directa e indirectamente dentro del área de operaciones, a través del fortalecimiento organizacional, extensión forestal e incremento de la inversión forestal. • Producir bienes y servicios ambientales. • Fortalecer la capacidad técnica de la organización. Lecciones aprendidas: • Demora en la aprobación del convenio. • Demora en la estructuración de los estatutos, ya que se iniciaban actividades diferentes a las que se realizaban. • Darse a conocer en el mercado local. • Infraestructura vial de difícil acceso.
Paraguay: Lorena Benítez - REDD+ y Poblaciones Rurales. Paraguay Biodiversidad (PyBio)	Poblaciones Rurales. Paraguay Biodiversidad (PyBio) Objetivo general: Conservar la diversidad biológica de importancia global y promover el uso sustentable de la tierra en el ámbito productivo del Bosque Atlántico del Alto Paraná (BAAPA) y los ecosistemas asociados en el Paraguay. Factores de éxito: • Valoración de la consulta previa, libre e informada. Salvaguardas. • Empoderamiento y participación de las comunidades indígenas y campesinas. • Reconocimiento de la visión de la comunidad en cuanto al valor cultural y espiritual del bosque. • Espacios de diálogos con todos los actores en áreas protegidas-articulación. • Ejecutoras: capacitaciones, intercambio de saberes.

	Lecciones aprendidas: • El periodo comprendido entre la preparación del proyecto y la ejecución efectiva. • Los costos estimados para la ejecución de subproyectos no garantizaban alcanzar las metas en términos de cantidades y superficies previstas. • El calendario agrícola versus el tiempo burocrático del proyecto. • Indefinición de la categoría del manejo de algunas áreas protegidas. • Escaso trabajo coordinado y de concienciación sobre la problemática forestal con los grandes productores.
--	---

Conclusiones y puntos de encuentro entre las buenas prácticas:

Factores de éxito:

- Se han establecido espacios para la participación de las mujeres, aunque falta más trabajo, hay un involucramiento claro.
- Los proyectos permiten mejorar las condiciones de vida de las familias y una alianza entre los miembros de las comunidades y entidades como ACICAFOC y Sotz'il.
- Se ha dado un fortalecimiento de la organización de base comunitaria y el surgimiento de nuevos líderes, muchos de ellos jóvenes y mujeres.
- Se han creado incentivos para los conservadores de los bosques, lo que incentiva entre los habitantes continuar con las buenas prácticas.
- Se ha fortalecido la creación de planes de vida para las comunidades.
- Se han creado estrategias que propician la preservación y cuidado de los recursos naturales.
- Se ha establecido más conciencia tanto en la sociedad civil, como en las entidades responsables de la toma de decisiones a nivel de gobierno.
- Se ha dado un intercambio de experiencias que permiten crear alianzas y producir sin destruir los bosques.
- Se están implementando procesos de promoción de modelos de conservación con base comunitaria.
- Hay un reconocimiento de los derechos ancestrales en la estrategia de REDD+ y un respeto a la cosmovisión.
- Se ha demostrado que las organizaciones pequeñas, son capaces de obtener grandes realizaciones y contribuir con la mejora de la situación ambiental.
- Con REDD+ el principal acierto es que se contribuye con la captura de carbono, mediante el manejo sostenible y el establecimiento de nuevas plantaciones forestales.
- Se han logrado armonizar las alianzas con las instituciones gubernamentales.

Lecciones aprendidas:

- Falta de interés en jornadas de formación por algunos participantes, ya que se requiere de técnicas metodológicas que permitan lograr éxito en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Se percibe, en la mayoría de los países, poco interés de autoridades gubernamentales, sobre el cuidado ambiental y de los recursos naturales, incluso se desconocen elementos fundamentales para implementar REDD+.
- Poca disponibilidad de las personas, por formarse en temas de protección del medio ambiente ya que la cotidianidad no les permite tener amplia participación.
- Se requiere de un compromiso de los miembros que conforman el trabajo dentro de los territorios
- Se debe priorizar en la incorporación de nuevas comunidades y la difusión de todo lo referente a REDD+ en las comunidades de base, que aún lo desconocen, especialmente en las de fragilidad ecológica.
- De la divulgación a nivel nacional en temas de cambio climático y REDD+ para la región, se evidenció poco o nulo conocimiento. Por ello es necesario el trabajo integral, constante y permanente.
- Se debe continuar con los procesos de fortalecimiento de capacidades y acciones que favorezcan la restauración de tierras degradadas.



Foto: Participantes del diálogo- Panamá

6.2.6. Panel #5: Aprendiendo de otras Regiones y estudios en curso

Dos expositores provenientes de Kenia presentaron resultados, los cuales como se pueden observar en las lecciones aprendidas, son muy similares a las de los países de América Latina. Lo que nos lleva a enmarcar similitudes con los procesos de REDD+.

Nombre	Organización
Salau Rogei	MPIDO
Salina Sanou	PACJA

De los resultados se destacan los siguientes aspectos:

Nombre	Ideas expuestas
Salau Rogei- MPIDO	<i>Experiencias y lecciones aprendidas en FCPF- Programa de desarrollo de capacidades REDD + para IPS y comunidades dependientes de los bosques</i> Participantes del proceso en REDD+: • 8 países del FCPF • 3 en etapas ERP (Madagascar, Ghana, RDC) • 2 IFSL (Zambia y Etiopía) • 15 de los 18 países del FCPF se encuentran en diferentes etapas de preparación para REDD + progresando hacia la implementación Lecciones aprendidas: • Con un apoyo mínimo, las comunidades IPS / locales tienen el potencial de hacer una contribución significativa hacia el proceso REDD + a nivel nacional y subnacional. • Este proyecto ha dado a los PI una mayor visibilidad a nivel nacional, por lo tanto, el continuo reconocimiento y participación de actores estatales y no estatales. • Con capacidades mejoradas, IPS podría participar de manera innovadora en el proceso REDD + a través del proceso de autoselección / enfoque basado en el consenso para la participación y representación en las plataformas de toma de decisiones. • La financiación directa a las OPI para trabajar con las PI es fructífera ya que entienden la dinámica social, cultural y política local que pueden gestionar fácilmente para la implementación exitosa del proyecto. • El desarrollo y el cambio, especialmente a los PI, es gradual y requiere paciencia de todos los actores involucrados para tener un impacto significativo en los contextos de PI considerando sus peculiaridades: terrenos, culturas, etc. • Las colaboraciones, las redes y las alianzas son clave en REDD + y los procesos de cambio climático Recomendaciones:

	• Para garantizar la continuidad, que el actual programa de creación de capacidad se extienda hasta 2025, con componentes adicionales sobre cuestiones emergentes: • El diseño de la próxima fase de este programa debería tener en cuenta una consulta sólida de los PI y la sociedad civil, tanto en contenido como en forma. • Afirmando nuestra continua confianza en las organizaciones intermediarias y les ordeno que continúen brindando apoyo / orientación para este programa, de acuerdo con el espíritu y la intención del principio de autoselección. • Necesidad de asignar recursos suficientes a los RIE en vista de las necesidades ampliadas que surgen de cuestiones emergentes como género, juventud, tenencia de la tierra y derechos y seguridad forestal, modelos de distribución de beneficios, monitoreo comunitario participativo, mecanismo de reparación de reclamos y salvaguardas. • De conformidad con la Agenda 2063 de la UA, la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y el Acuerdo de París, garantizar la ampliación de las colaboraciones y asociaciones cultivadas entre los PI, la sociedad civil y los gobiernos. • En preparación para la implementación de las NDC que requiere una fuerte participación de actores no estatales y acciones locales, construir sobre el aprendizaje de intercambio ascendente, nacional, regional y Sur-Sur como una forma práctica de responder al cambio climático. • Además de los dos componentes generales existentes del programa, el componente 3 debería dedicarse a la gestión conjunta de los recursos forestales entre la comunidad y los gobiernos teniendo en cuenta: • Manejo forestal participativo. • Restauración integrada del paisaje basada en la comunidad y sistemas de energía descentralizados, controlados por la comunidad y fuera de la red. • Empresas forestales sociales y desarrollo de la cadena de valor de productos forestales no maderables; por ejemplo, empresas de bambú, miel, ecoturismo, entre otros. • Asignación de fondos específicos en el Programa de Creación de Capacidades para cuestiones de género en REDD +; • Continuar fortaleciendo las colaboraciones entre las OPI de las mujeres y las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos para cumplir mejor con FCPC - CBP y REDD +; • Apoyar el aprendizaje de intercambio sur-sur como herramienta para el desarrollo de capacidades para las mujeres.
Salina Sanou- PACJA	PACJA: Alianza Panafricana de Justicia Climática Características: • Una coalición continental de más de 1000 OSC de diversos orígenes en 48 países africanos. • Fundada en 2008, Johannesburgo, Sudáfrica. • Con sede en Nairobi, Kenia.

	• Reúne a organizaciones religiosas, organizaciones comunitarias, organizaciones no gubernamentales, fideicomisos, fundaciones, grupos de agricultores y pastores, entre otros sectores. • Trabaja con los gobiernos para impulsar la agenda africana a nivel internacional. • Fuerte asociación con varios socios internacionales en Norte y Sur. Entorno y relación con REDD+: • La promoción de la protección forestal, para cumplir con los objetivos de REDD +, debe competir con las realidades de la pobreza en las comunidades rurales • Estos problemas subyacentes que rodean a REDD +, subrayan la necesidad de involucrar a todos los interesados y especialmente a las comunidades y PI para que la implementación de REDD + en África tenga éxito. • Participación de los PI y las OSC en REDD + en África • La participación de las OSC en REDD + en África ha crecido en los últimos 10 años. • El papel de las OSC y los PI en REDD + es cada vez más claro • Los resultados de un estudio encargado por PACJA en el marco del proyecto de creación de capacidad FCPF para OSC e IP en Camerún, Costa de Marfil y Mozambique confirmaron una participación significativa de la participación de las OSC en REDD + • La participación se lleva a cabo mediante la sensibilización, el desarrollo de capacidades, la participación en reuniones consultivas, la implementación de actividades REDD + y el monitoreo de la implementación del proceso REDD +. • En Costa de Marfil, el 75% de las OSC informaron haber participado en el proceso REDD + y participaron en el desarrollo de la estrategia nacional REDD +. • Alrededor del 40% de las OSC han participado en el desarrollo de la estrategia nacional REDD + en Mozambique. • El proyecto ha llegado a 45.170 beneficiarios directos con respecto a un objetivo anual de 5500 beneficiarios en todos los países participantes con un 45% de mujeres beneficiarias alcanzadas, es decir, Togo • ROSCEVAC obtuvo más fondos del gobierno de Gabón para el desarrollo de capacidades en REDD + (Gabón) • Un movimiento juvenil sobre el cambio climático si nace de talleres de creación de capacidad realizados en Gabón. Lecciones aprendidas: • REDD + sigue siendo un concepto relativamente nuevo entre los diversos actores. Se necesita más sensibilización. • Los recursos humanos y financieros limitados se encuentran entre los desafíos que afectan el compromiso y la participación de las OSC en el proceso REDD +.
--	--

	• Existe la necesidad de crear y promover condiciones propicias para una mejor participación de las OSC como una estrategia importante para abordar las barreras a la participación de las OSC en el proceso REDD +. • Es necesario que los gobiernos y otros grupos de interés faciliten el intercambio interactivo de las mejores prácticas y lecciones aprendidas sobre la participación de los interesados. • REDD + no puede tener éxito sin la participación plena y efectiva de las comunidades, especialmente los PI, las OSC y otros grupos dependientes de los bosques. • Los proyectos de desarrollo de capacidades de REDD + deben estar respaldados por principios de inclusión social para dar cuenta de los problemas que se cruzan y que afectan los medios de vida de las comunidades que dependen de los bosques. • La inclusión social ayuda a garantizar una participación inclusiva y significativa durante los procesos de toma de decisiones y desarrollo de políticas. • Para ser efectivo, el desarrollo de capacidades de REDD + debe considerar las realidades nacionales, como las etapas en que los países participantes se encuentran en el proceso de REDD +. • El desarrollo de capacidades de REDD + debe reflejar el espectro completo de las etapas y elementos clave de REDD + y recibir apoyo sinérgico de una variedad de fuentes. • La incorporación de la perspectiva de género es vital para maximizar la participación efectiva de las mujeres en REDD + • Las fuentes alternativas de medios de vida deben ser un componente clave en los programas REDD + dentro de las comunidades. • El uso de los idiomas locales y la traducción de los conceptos y principios de REDD + en conceptos fáciles de entender son fundamentales para aumentar la participación de IP y LC. Retos: • Aunque han logrado hitos importantes en el desarrollo de capacidades, solo están iniciando y aún se necesita más apoyo • Necesitan hacer la transición a la implementación de REDD + donde existan y apoyar el desarrollo de esta donde faltan. • Se podrían poner a prueba iniciativas que mejoren la agrosilvicultura, el desarrollo de cadenas de valor para productos forestales no madereros, entre otros.
--	--

Conclusiones y puntos de encuentro de la experiencia en África con América Latina

Los países de América Latina, especialmente en Centroamérica, realizan esfuerzos en implementar acciones tanto en la creación de capacidades locales, como en la implementación de proyectos que contribuyan a la conservación y mitigación al cambio climático.

Dentro de los puntos de encuentro expuestos tenemos:

- REDD + sigue siendo un concepto que requiere divulgación y adaptación en las características propios de cada contexto y cosmovisión.
- La participación tanto de los pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil debe ser incrementadas y realizar acciones estratégicas llegar a las personas que están más alejadas y poseen menos recursos, además de superar las barreras en la participación.
- Debe haber una participación de diferentes actores sociales a nivel político, comunidad y ONGs, con una definición de roles y una ruta definida, donde los estados se comprometan además a contribuir, para superar aspectos de índole de seguridad territorial, legales y derechos humanos.
- La inclusión social debe ser inclusiva y participativa, en todos los proyectos deben superar barreras, especialmente con grupos vulnerables.
- REDD+ es una estrategia que permite la inclusión de aspectos de capacidades y protección que debe ser replicada en más territorios, considerando aquellos países que no se han empoderado del tema.

6.2.7. Panel #6: Resultados preliminares sobre estudios de género y conocimiento tradicional en el área forestal.

Nombre	Exposición	Organización
María Elena Herrera	Estudio de Género en Costa Rica	FONAFIFO
Dorothee Georg, WB	Estudio de Género México	BM
Dora N. Cudjoe	Soluciones al CC desde el Conocimiento Tradicional y la Tecnología (CCTKT)	CIF, BM
Mauricio Salazar	– Gobernanza en los proyectos REDD+ del portafolio “Bosques comunitarios del Chocó Biogeográfico”	Acción, Colombia

De las ideas expuestas se destacan las principales como factores de éxito en la implementación de acciones en diferentes países de la Región:

Nombre	Resultados del Foro
María Elena Herrera	Presentación de datos sobre la participación de las mujeres en Costa Rica en temas de conservación y a partir de consultas se elaboró el Plan de acción de género cambio climático, para trabajar las acciones correspondientes.
Dorothee Georg, WB	Se realizó un estudio de género en México con acciones como: • Revisión de productos existentes. • Se realizaron grupos focales con mujeres para conocer los puntos de vista y de ello se encontró que los roles siguen siendo tradicionales: En el contexto se observa como en el año 2016 solo un 25% de las mujeres participaban en México en proyectos de conservación. Ello evidencia las diferencias de género percibidas y reales en el uso y gestión de los recursos naturales y los desafíos de la integración. El estudio se orienta en observar y recabar información sobre el comportamiento de las mujeres y descubrir claves psicológicas, barreras culturales, sociales y no materiales para la participación de las mujeres en proyectos de recursos naturales. <i>“Las barreras para la participación de las mujeres en las actividades relacionadas con REDD +, pueden ser enmarcadas como estructural (económico, legal, institucional) y conductual (sesgos, modelos mentales, normas de género). Estas barreras se exacerban entre sí en un círculo vicioso”.</i> Objetivos expuestos: • Va más allá de las mujeres como simples beneficiarias. • Comprender los conductores reales para hombres y mujeres para participar en programas. • Complemento existente "tradicional" REDD + y estudios de género. • Revisar la percepción contra los hechos por emprender desagregado por género. • Aplicar una ciencia del comportamiento, desglosada por género.

	• Descubrir claves psicológicas, culturales, sociales y restricciones materiales que limitan las mujeres en participación en recursos naturales programas de manejo Resultados iniciales observados: • Roles tradicionales y los estereotipos conducen al género sesgo de ambos hombres y mujeres. • Las mujeres asumen identidad predefinida: principalmente como miembros de la comunidad y madres. • Identificación como mujer conformarse con tradicionales normas mentales • Las mujeres tienen mucho menos tiempo por las tareas del hogar. • Los hombres esperan que las mujeres cumplir su papel en la casa. Resultados de comportamiento desde la intervención de campo: • La escasez de tiempo puede ser mitigado diseñando programas cerca de la casa y apoyo laboral en el uso de tecnologías para la simplificación de las tareas. • Hay una correlación entre el grado de participación de mujeres en actividades productivas y el empoderamiento de su participación en decisión comunal y viceversa. • Las estructural prevalentes en roles de género y las normas son maleables y puede ser abordadas desde procesos de cambio a largo plazo dentro de comunidades. • La participación de las mujeres en la toma de decisiones en los procesos puede ser promovidos por agentes de cambio, con una rol de modelaje y proporcionando espacios de reunión. Notas importantes sobre resultados: • Las mujeres usan los recursos naturales de manera diferente que los hombres, lo que los hace más vulnerable a los eventos del cambio climático, distribución desigual de la remuneración, beneficios y otras barreras estructurales. • La participación de las mujeres en actividades productivas y su participación en la toma de decisiones comunales está correlacionada. La participación económica de las mujeres es vulnerable a la exclusión social de género. • Las barreras son maleables y pueden abordarse a través de estructuras de cambios y mecanismos institucionales, pero también a través de la ciencia del comportamiento en intervenciones como enmarcar, simplificar, promover la agencia de la mujer y utilizando espacios alternativos para comunicarse con ellos. • El estudio revela que las mujeres rurales en México prefieren emprender actividades tradicionales. • Los programas de gestión ofrecen oportunidades importantes para las mujeres en el empoderamiento, manejo sostenible de recursos y prosperidad comunitaria.
Dora N. Cudjoe	La contribución del conocimiento tradicional y tecnologías para soluciones climáticas Este estudio es el primero de su tipo como respuesta al Acuerdo de París y el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. Muchos países como India y Brasil incluyen el uso del conocimiento tradicional en sus contribuciones determinadas a nivel nacional. Objetivos: • Destaca el potencial de TKT como parte de las soluciones climáticas e identifica lagunas en la información disponible

	• Hace visibles las estrategias de gestión y adaptación al riesgo climático de las comunidades de PI • Desencadena el diálogo con la comunidad climática y más específicamente con los PI sobre la necesidad de fortalecer la base de evidencia del papel de TKT en las soluciones climáticas. Lo hace al mejorar la comprensión de TKT como una herramienta eficaz para abordar los efectos perjudiciales del cambio climático. Resultados Clave: • Existen diferencias fundamentales entre los sistemas de conocimiento, tradicionales y modernos y el funcionamiento de las respectivas economías que existen. • Los estudios de caso demuestran sinergias entre el conocimiento y las prácticas tradicionales y las ciencias convencionales. • Los diferentes elementos, incluido el género, son esenciales para integrar TKT y los enfoques convencionales. • A menudo no existen sistemas de gestión organizados para incorporar TKT como parte de las políticas nacionales de desarrollo. • La evaluación científica para establecer los beneficios de TKT es fundamental para integrar con éxito los sistemas de conocimiento, modernos y tradicionales. • Los IPLC enfrentan obstáculos y desafíos en la defensa de sus derechos legales y en la gobernanza efectiva sobre TKT • Los sistemas TKT son parte de un complejo cultural que abarca la tierra, la biodiversidad, el idioma, los sistemas de nombres y clasificación, los rituales, la espiritualidad y la cosmovisión. • El conocimiento tradicional está regulado por normas consuetudinarias y está integrado en una red de relaciones que a menudo son sui generis, que tienen reglas específicas para la práctica y que tienen códigos de propiedad únicos. Estos rasgos pueden tener implicaciones en las prácticas de TKT para ser replicadas en culturas y climas extranjeros. • El papel fundamental de los pueblos indígenas en la lucha contra el cambio climático se reconoce en el Acuerdo de París y el IPCC y corresponde a los socios de desarrollo atender esta convocatoria. • Fundamento sólido para complementar el conocimiento tradicional con la ciencia moderna para abordar el cambio climático. • Se necesita profundizar en estudios de casos seleccionados para una presentación "científica" más rigurosa de TKT ¿Cuáles son sus perspectivas sobre los principales impulsores u obstáculos para integrar TKT con enfoques convencionales? • Género • Derechos de propiedad intelectual • Entorno político favorable • Herramientas y capacidad para integrar TKT Nota final: Hay un rol crítico para reconocer los abordajes de aprendizaje para entender los ambientes políticos y crear sinergias, sino hay realimentación para ayudar a informar Se requiere hacer que los sistemas se vean impresos en las prácticas.
--	---

Luis Mauricio Salazar	Fondo acción: Fondo privado colombiano que trabaja con las comunidades para crear territorios posibles a través de iniciativas en medio ambiente y niñez. Factores de éxito: • Validación de los proyectos por el VCS & CCB • Agenda interétnica de proyectos REDD+ • Replicabilidad • Participación intergeneracional Desafíos: • Asegurar la participación de los aserradores • Desarrollar en paralelo alternativas productivas • Sostenibilidad • Medir la eficiencia • Conectar el empoderamiento con las alternativas productivas Lecciones aprendidas: • Más confianza y credibilidad • Facilidad en el lenguaje • Llegar hasta el interior de los territorios = mayor participación • Trabajar con líderes comunitarios representativos Notas finales: • Las comunidades tienen las respuestas para llevar el mensaje a los territorios colectivos • Divulgación a nivel nacional • Giras de intercambio (caso exitoso) • Diseño de estrategia de comunicación • Entrenamiento en pedagogías • Elaboración de materiales adecuados
--------------------------------------	---

Conclusiones sobre resultados preliminares en estudios de género y conocimiento tradicional en el área forestal.

- El rol de la mujer es fundamental en los proyectos orientados a los pueblos indígenas y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en conservación, son esenciales, dada la importancia que ejercen estas en el liderazgo, tanto para la conservación, como para proyectos productivos.
- Se deben de establecer mecanismos para que la participación de la mujer sea real y efectiva y no un recargo dentro de sus tareas cotidianas.
- Los medios de vida son básicos para las mujeres, dado el papel que ejercen en la tarea de crianza y protección del medio ambiente.
- Los proyectos deben ser divulgados y participativos con beneficio para la población en general, enfatizando la incorporación de grupos vulnerables; mujeres, niños y niñas, Personas con discapacidad, Personas Mayores.

- Es importante establecer lineamientos claros en la implementación de proyectos para que estos sean más equitativos, comunicativos y beneficien la economía de las comunidades.
- El uso de las tecnologías es fundamental en el desarrollo de proyectos tanto en procesos productivos como conservacionistas.
- La importancia de que las acciones se ejecuten en forma intergeneracional asegura la continuidad y permanencia de procesos.



Foto: Aporte de exposición de Luis Mauricio Salazar- Colombia

7. Trabajo en grupos y discusión en mesas redondas

Respuestas y resultados

1. ¿Cuáles son las principales necesidades de capacidad y las brechas que quedan?

Necesidades

- Fortalecimiento organizativo e institucional
- Fortalecimiento de capacidades técnicas, administrativas y financieras
- Fortalecimiento empresarial y de gestión
- Establecer una estrategia de comunicación y divulgación en lenguaje asequible
- Enfoque intergeneracional
- Se requiere un monitoreo, seguimiento y evaluación continuo, permanente y pertinente.
- Alinear esfuerzos entre sectores
- Revisión del marco jurídico y armonizar los temas relacionados a gobernanza, jurídicos, titularidad Estado vs PI

Brechas

- Mayor flexibilidad acorde a las necesidades locales (formación de capacidades y emprendimiento local).
- Desarrollo de proyectos orientados a necesidades y con capacidad en el manejo de fondos
- Formación de nuevos liderazgos.
- Transferencia de conocimiento.
- Capacidad de incidir hacia los tomadores de decisión.
- No se cuenta con suficiente financiamiento para incidir en más territorios.
- Fortalecimiento de capacidades de la mujer indígena y local.
- Mejorar entrega de recursos a las comunidades y mejorar gobernanza y sistemas financieros
- Reducir la brecha entre conocimiento rural y urbano.



Foto: Seguimiento trabajo en grupos sobre el diálogo- Panamá

2. ¿Cómo debería estructurarse y organizarse la próxima fase del programa de creación de capacidad REDD+?

- Actualización permanente.
- Formación de capacidades locales.
- Adaptación de herramientas a realidades locales.
- Facilitar el acceso a mecanismos financieros.
- Seguir con la modalidad de contar con una organización facilitadora que haya demostrado transparencia en la administración de los fondos como los son ACICAFOC y Sotz'il
- Gerenciar procesos.
- Partir de los diagnósticos.
- Seleccionar criterios de elegibilidad por país, que existan categorías de acuerdo con los montos, capacidades y definición de plazos.
- Capacidad dentro de la estructura del Banco Mundial para que se dé un monitoreo y un seguimiento para que los fondos lleguen realmente a las PI y OSC.
- Asegurar la implementación de estructuras de gobernanza (PI, comunicación) se respeten y, se dé una inclusión desde el inicio del proceso.
- Considerar aspectos culturales y legales de la representación.
- Proveer documentación de REDD+ para los grupos objetivo.



Foto: Seguimiento trabajo en grupos sobre el diálogo- Panamá

3. ¿Cuáles deberían ser las orientaciones del Programa de Fortalecimiento de Capacidades (CBP) en 2020-2025?

- Mantener las estructuras actuales (ACICAFOC y Sotz'il) y otras de acuerdo a la región que tengan experiencia en manejos financieros y credibilidad nacional e internacional.
- Asignar porcentaje de inversión directo a las comunidades para asegurar que les va a llegar de acuerdo con las necesidades detectadas en el desarrollo de proyectos.
- Enfoque integral: creación de capacidades y propuesta económica productiva.
- Mejora continua de procesos (monitoreo y evaluación).
- Capacidad en temas relativos a la implementación (titularidad de derechos sobre emisiones evitadas, sistema de distribución de beneficios, capacidad fiduciaria de las organizaciones).
- Definir indicadores de gestión e impacto.
- Documentos accesibles en contexto, idioma y conceptos dirigidos a comunidades locales.
- Capacidad para mejorar bosques y recursos de la tierra.
- Proveer ayuda para obtener tenencia de la tierra y legalización de las tierras con el apoyo a planes de manejo de la tierra por medio de la educación.
- Fortalecimiento de los proyectos productivos en las comunidades para la generación de ingresos en las familias que sean sostenibles y amigables con el ambiente.
- Garantizar, a través de programas específicos, la soberanía alimentaria como parte de los medios de vida de los PI y comunidades locales.
- Fortalecimiento de capacidades regionales y capacidad de negociación en todos los niveles.

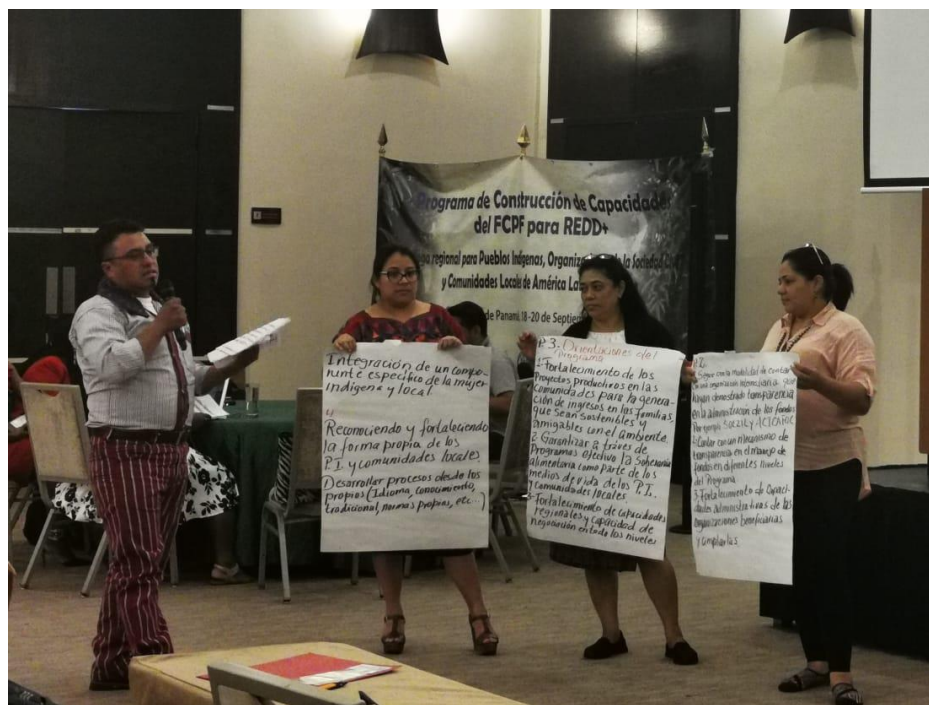


Foto: Plenaria del trabajo en grupos sobre el diálogo- Panamá

4. ¿Cómo se puede llegar a los sectores más vulnerables de las comunidades (mujeres, Jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad)?

- Reconociendo y fortaleciendo la forma propia de los PI y organizaciones de la sociedad civil.
- Desarrollar procesos desde los propios idiomas, conocimientos, tradicional, normas propias, etc.
- Integración de un componente específico de la mujer indígena y local.
- Creación de un comité ejecutivo y que formen parte de ellos las mujeres, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad.
- Integración con participación plena y efectiva.
- Identificar los roles en la implementación de REDD+.
- Inclusión desde las políticas públicas para asegurar su integralidad.
- Integrar aspectos culturales.



Foto: Análisis de respuestas a las preguntas, durante el trabajo en grupos

Conclusiones del Diálogo: “Lecciones del programa de construcción de capacidades en Latinoamérica y el Caribe”

El Diálogo recomendó elementos clave que deben ser considerados en una nueva etapa de implementación de la estrategia de REDD+ los cuales se describen a continuación.

Participación social real de las mujeres y jóvenes:

Las mujeres requieren de una mayor participación para la toma de decisiones, diseñar y desarrollar proyectos. Se requieren más estudios en otros territorios para promover su integración, lo cual puede ser un indicador en la evaluación de la gestión.

Los jóvenes requieren de proyectos retadores que les produzca una remuneración económica. Por ello, los procesos de capacitación, con ayudas de la tecnología, hacen más atractiva su participación. Se propuso promover que desde el sistema educativo se trabajen las capacidades en REDD+.

Transparencia y rendición de cuentas:

El Diálogo reconoció la necesidad de fortalecer capacidades fiduciarias para la implementación de procesos y administración de proyectos a nivel de organizaciones comunitarias locales, lo cual demanda no solo el entrenamiento sino de acompañamiento técnico y auditorías permanentes por parte de los organismos financieros para el uso adecuado de recursos, como enfoques de fortalecimiento de capacidades.

La importancia de la conservación y los medios de vida:

Es importante conservar el medio ambiente y garantizar la seguridad alimentaria, pues son elementos que deben ser tomados en cuenta dentro de las salvaguardas pues los pueblos originarios protegen y cuidan, pero también requieren subsistir y asegurar sus medios de vida.

REDD+ supone un diálogo para redefinir caminos para el respeto y mejoramiento de las condiciones de vida. Por ello se recomienda establecer un portafolio de proyectos, que permita priorizar aquellos que responden a la subsistencia de las comunidades y la conservación del ambiente.

Negociación y distribución de recursos:

Se hace un recordatorio a los Acuerdos de París, donde está inmersa la estrategia de REDD+ y existen compromisos de los Estados, los cuales deben elaborar políticas públicas en torno al tema, para asegurar la permanencia de los recursos naturales y su uso sustentable. Se deben crear alianzas estratégicas entre las diferentes entidades financieras, los Estados y las personas que trabajan en la conservación. Pero se deben formular puntos de encuentro con las diferentes partes interesadas relevantes para avanzar.

Derechos de las nuevas generaciones:

Es indispensable trabajar en elementos legales que conlleven a la seguridad territorial, pues ello es un requisito indispensable para implementar proyectos en función de REDD+ en los territorios. Se hizo hincapié en la necesidad de reconocer la incidencia de los pueblos indígenas en el tema de conservación y deberían de existir incentivos por ese esfuerzo.

Diálogo con sectores de poder y el rol de los estados:

Se debe trabajar en la capacidad de los gobiernos sobre la importancia de los bosques. Para ello se requiere una mayor incidencia política por parte de los organismos cooperantes. Se sugiere un diálogo con los sectores de políticos, empresarios, industriales y demás actores públicos. Otro aspecto que se debe de considerar es que se requiere una mayor divulgación de las salvaguardas aplicables para REDD+.

Factores de éxito y Lecciones aprendidas:

Como parte del objetivo del taller, se pretendió identificar las lecciones aprendidas y los factores de éxito en la implementación de estrategia de REDD+, en la creación de capacidades para las personas que habitan en territorios que deben ser conservados y protegidos, específicamente en áreas boscosas. A continuación, se enuncian las que se identificaron con mayor relevancia durante el taller.

Factores de éxito:

1. Los proyectos implementados con organizaciones intermediarias permiten mejorar las condiciones de vida de las familias y una alianza entre los miembros de las comunidades y entidades como ACICAFOC y Sotz'il.
2. Se ha dado un fortalecimiento de la organización de base comunitaria y el surgimiento de nuevos líderes, muchos de ellos jóvenes y mujeres.
3. Se han creado incentivos para los conservadores de los bosques, lo que motiva entre los habitantes, continuar con las buenas prácticas.
4. Hay un reconocimiento de los derechos ancestrales en la estrategia de REDD+ y un respeto a la cosmovisión.
5. Se ha demostrado que las organizaciones pequeñas son capaces de obtener grandes logros y contribuir con la mejora de la situación ambiental.

Lecciones aprendidas:

1. Se requiere de una ampliación en la participación de las comunidades a nivel regional, lo cual demanda la búsqueda de mecanismos efectivos en aquellos lugares de difícil acceso.
2. Se pidió un proceso sistemático de fortalecimiento de capacidades en REDD+, en la seguridad de los medios de vida que comprende la sostenibilidad, no solo de los mecanismos de desarrollo sostenible ambiental, sino también los económicos y sociales.
3. Uno de los retos expuestos se basa en el uso del lenguaje adecuado en la iniciativa de REDD+, para lograr el fortalecimiento de capacidades locales; ello implica crear mecanismos didácticos para llevar la información a los sectores más vulnerables (mujeres, jóvenes, personas mayores y personas con discapacidad).
4. Se percibe en la mayoría de los países poco interés de autoridades gubernamentales sobre el cuidado ambiental y de los recursos naturales, incluso se desconocen elementos fundamentales para implementar REDD+.
5. Poca disponibilidad y compromiso de las personas por formarse en temas de protección del medio ambiente ya que la cotidianidad no les permite tener amplia participación.
6. Se debe continuar con los procesos de fortalecimiento de capacidades y acciones que favorezcan la restauración de tierras degradadas.
7. REDD+ sigue siendo un concepto relativamente nuevo entre los diversos actores. Se necesita más sensibilización.

8. Los proyectos de desarrollo de capacidades de REDD+ deben estar respaldados por principios de inclusión social para dar cuenta de los problemas que afectan los medios de vida de las comunidades que dependen de los bosques.
9. Es importante evaluar la gestión e impacto sobre las acciones que se están desarrollando en los territorios cada vez que se inicie un proyecto nuevo.
10. Es sustancial que REDD+ incorpore un proyecto con capital semilla para que la participación en la conservación sea más efectiva y resuelva a la vez otros problemas sociales determinantes para que tengan éxito los proyectos ambientales.
11. Existen elementos que deben ser abordados en coordinación con los sectores salud, educación y social. No hay impacto si no se integran los conceptos y las metas en busca del bienestar.
12. Hay otros grupos vulnerables como lo son las personas con discapacidad y personas mayores que no se visualizan en el marco teórico ni de acción de REDD+. Las convenciones interamericanas obligan a integrarlos porque son un grupo que también viven y conservan los bosques.
13. REDD+ debe llevar a la práctica acciones de inversión a través de asociaciones cooperativas, colectivos organizados y enfocados a la protección medio ambiental para asegurar la sostenibilidad.

Recomendaciones para próximos pasos

1. Procesos de capacitación continua en la formación de capacidades en los 16 países LAC.
2. Desarrollo de subproyectos enfocados a la conservación y producción de los medios de vida.
3. Promover los sistemas de gestión colectiva indígena porque siguen siendo muy efectivos en la conservación, como REDD+.
4. El Programa CBP/FCPF ha sido efectivo, ha fortalecido capacidades, ha facilitado y mejorado la calidad de los diálogos, no solo en los temas de REDD+, y ha permitido debatir sobre temas en recursos naturales en forma integral. Se recomienda extender este tipo de programas.
5. Apoyar la gestión del programa a través de organizaciones intermediarias como ACICAFOC y Sotz'il, que desarrollan procesos exitosos en los territorios y cuentan con alta credibilidad con los agentes financiadores y con las poblaciones beneficiarias.
6. Se ha iniciado la motivación para la renovación generacional de las propias organizaciones comunitarias involucradas con la integración de los jóvenes, para lograr el fortalecimiento de los procesos intergeneracionales.

7. Anexos

Anexo 1. Visita de campo a Guna- Yala

La Comarca Kuna Yala se ubica en el litoral del Caribe Panameño, colindando con Colombia, en el territorio del Darién. Comprende una franja de tierra de 230 Km y un área marítima, que incluye los arrecifes, los cayos y más de 360 islas donde habitan en su mayoría Pueblos Indígenas, sin embargo en la visita nos informaron que en una encuesta realizada por los lugareños el total de islas es de 410. Posee 36 habitantes y una Esperanza de Vida de 65 años.

Los procesos de REDD+ se han implementado tanto para conservación de bosques, como para mitigar los efectos de la degradación en las islas. El informe del 2009 basado en los resultados de un “Taller de consulta en la Comarca Kuna Yala, Área kuna” elaborado por Heraclio López Hernández para el Banco Mundial menciona el papel de los pueblos indígenas y su relación con el estado:

Los Pueblos Indígenas de Panamá aglutinados en la Coordinadora Nacional de los Pueblos Indígenas de Panamá (COONAPIP), y reestructurada su funcionamiento, a través de sus secretarías, iniciaron una nueva relación con el Estado y sobre todo en el fortalecimiento y consolidación de sus estructuras institucionales, estudiando y analizando temas de actualidad como el Calentamiento Global y la Reducción de las Emisiones de Gases de efecto Invernadero producto de la Deforestación y Degradación de los Bosques (López-2009).

De esto se desprende que se ha venido trabajando en estos procesos desde el inicio de la primera etapa de REDD+. Por otro lado, se logra visualizar que hay líderes comunales insertos en el proceso y se han involucrado en la implementación de la estrategia global.

La primera visita se realizó a la Isla “Gordi Yon-Dob”, en conversación con lugareños y lo que se puede observar sin profundizar, se visualizan aspectos relacionados al bienestar de los habitantes, lo que evidencia que no se puede segregar de los temas ambientales, los medios de vida de la población, no solo los económicos, sino, los relacionados a salud y educación también.

Los temas deben ser integrados ya que se denota un gran deterioro en saneamiento básico, refieren no existe visita periódica de Atención Primaria en Salud, el acceso a los servicios de salud es limitado. Por lo que los principios de universalidad en salud no se cumplen.

Por otro lado, está la educación donde no existe cerca Centros Educativos de educación secundaria, ni superior. Por lo que reciben únicamente una educación básica y este derecho también se observa limitado.

En cuanto a REDD+ en la inducción de la visita pareciera que se ha trabajado en el tema, pero si se realiza una comparación con la cita del Señor López, se requiere de un trabajo más preciso y permanente:

A pesar de que Panamá, ha presentado un Proyecto REDD, en el mismo no se refleja ni se considera la participación visible que deben tener los pueblos indígenas que a través de generaciones ha contribuido en forma sustantiva en mantener la riqueza y la diversidad biológica en sus territorios (López-2009).

Desde el punto de vista de belleza escénica el lugar es paradisíaco y permite a los pobladores trabajar en turismo y pesca para ayudar a mejorar la economía familiar.

Por ello es importante hacer un llamado a evaluar en forma integral los procesos para que se pueda mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las Comarcas y además avanzar en el tema de conservación, mitigación y degradación de la zona.

También se visitó la Isla “Masar Gon-Dub”, la cual es turística y de gran belleza natural; se nota en su costa los efectos de la degradación producto del cambio climático. Durante la instancia se profundizó en aspectos de REDD+ y las intervenciones en el territorio Guna Yala. Así como los subproyectos que se han derivado de ello.

Las siguientes fotografías señalan gráficamente los aspectos mencionados y su relación con REDD+. Además de aspectos sociales inmersos en el modo de vida de la población.



Foto: Visita Guna Yala- Panamá

Anexo 2. Nota Conceptual

Diálogo regional para PI, OSC y CL en América Latina y el Caribe 18 al 19 de setiembre Ciudad de Panamá

1. Introducción y antecedentes

El Forest Carbon Partnership Facility (FCPF) es una asociación global de gobiernos, empresas, sociedad civil y pueblos indígenas centrada en reducir las emisiones de la deforestación y la degradación forestal, la conservación de las reservas de carbono forestal, la gestión sostenible de los bosques y la mejora del carbono forestal existencias en países en desarrollo (actividades comúnmente denominadas REDD +).

El FCPF Capacity Building Program (CBP) tiene como objetivo proporcionar a los pueblos indígenas que dependen de los bosques (PI - Pueblos indígenas y comunidades locales que viven en los bosques que dependen de los recursos forestales para su sustento), otros habitantes del bosque, como las comunidades locales (LC) y el sur Organizaciones de la sociedad civil (OSC) con información, conocimiento y conciencia sobre REDD + para mejorar su comprensión de los principios y procesos clave y ampliar su capacidad para participar de manera más significativa en la implementación de actividades y programas relacionados con REDD +.

El FCPF Capacity Building Program ha ayudado a numerosos proyectos a comprometerse con las comunidades locales en África, Asia Pacífico, América Latina y el Caribe. El componente de pequeñas donaciones del CBP totaliza US \$ 10 millones y se ha organizado en tres fases.

La fase 1 comenzó en 2008 con el lanzamiento del FCPF y se financiaron 27 proyectos por un total de US \$ 1,9 millones antes de la fase entre 2008 y 2016. Los diversos e innovadores proyectos apoyados por el CBP ayudaron a mejorar la comprensión del cambio climático y REDD + entre los bosques. IP dependientes, habitantes del bosque y OSC del sur. También fueron fundamentales para mejorar su participación activa en los procesos nacionales de preparación.

La Fase 2 comenzó en 2016 y se cerró en 2018. El monto total financiado fue de US \$ 3,05 millones y se canalizó a seis organizaciones intermediarias regionales de IP y OSC (alrededor de US \$ 400,000-750,000 cada una) - parte a IP y parte a OSC en África, Asia y América Latina . Esas organizaciones a su vez otorgaron subvenciones a actividades específicas a nivel de país o región en el rango de US \$ 25,000-75,000 cada una. Esta fase se centró en apoyar la creación de capacidad a nivel nacional y la sensibilización, especialmente entre mujeres y jóvenes, y el intercambio de conocimientos y el aprendizaje de lecciones a través de organizaciones regionales intermediarias. El programa resultó en una serie de historias de éxito y mejores prácticas que pueden compartirse ampliamente e informar esfuerzos similares por parte del Banco, los gobiernos y otros socios de desarrollo.

La Fase 3 amplió las actividades de la Fase 2 de CBP con un financiamiento adicional de US \$ 5M y fue aprobada por el Comité de Participantes del FCPF en marzo de 2017. La fase también es implementada por siete organizaciones de PI y OSC. La Fase 3 de CBP se cerrará en África y Asia-Pacífico a fines de diciembre de 2019 y en América Latina a fines de junio de 2020. Para América Latina y el Caribe, estas organizaciones son: Sotz'il para IP y ACICAFOC para OSC y LCs.

El Programa de creación de capacidad (CBP) del FCPF finalizará en diciembre de 2019 para Asia y el Pacífico y África, y en junio de 2020 para América Latina y el Caribe. Se han logrado resultados significativos bajo este programa y las tres fases, demostradas en una mayor conciencia de los PI y las OSC para REDD +, el cambio climático y la preparación de programas nacionales de reducción de emisiones, pero también en su mayor visibilidad y participación en varios diálogos con los respectivos gobiernos y organizaciones internacionales.

Los resultados importantes hasta ahora requieren un diálogo regional y un balance de las lecciones aprendidas.

Objetivos del diálogo regional

2. Analizar los factores de éxito y lecciones aprendidas del Programa de Creación de Capacidades del FCPF para alinear a los Programas de ER (especialmente en lo que respecta a la distribución de beneficios) y cómo IP, CSO y LC en el terreno pueden promover acciones para reducir las emisiones de GEI.
3. Establecer con FCPF / FMT, GPs y CMUs, una plataforma de consulta sobre las necesidades de capacidad relacionadas con REDD + en la región de América Latina.
4. Participantes

Los participantes de este evento incluirán:

1. aproximadamente 20 personas de organizaciones de la sociedad civil u ONG, 10 LC que tienen experiencia y conocimientos en REDD o representan intereses que probablemente se beneficiarán o se verán afectados por REDD + y 20 organizaciones de PI;
2. aprox. 10 participantes de instituciones donantes y socios de entrega (contribuyentes financieros y funcionarios gubernamentales relevantes representados en los programas FCPF e ISFL y que han implementado actividades de desarrollo de capacidades bajo el CBP); y
3. El personal del Banco Mundial interesado en el tema o trabajando en FCPF y cuestiones relacionadas con salvaguardas.

La lista de participantes se elaborará junto con los socios organizadores. Se prestará especial atención al equilibrio de género de los participantes.

El Diálogo regional se centrará en la preparación para REDD + y los países ERPA y los participantes pueden representar a IP, CSO y LC de los 17 países FCPF en ALC (Argentina, Belice, Chile, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras , México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam y Uruguay). IP, CSO y LC de 8 países de los 17 mencionados anteriormente (Chile, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Guatemala, México, Nicaragua y Perú) estarán particularmente involucrados en el Diálogo para compartir sus experiencias sobre los programas ERPA actualmente bajo diseño / negociación.

4. Metodología

El evento se realizará de manera participativa. Se utilizará una combinación de enfoques participativos, como ejercicios grupales, juegos de simulación, mesas redondas, presentaciones, grupos de consulta, etc., para mejorar el aprendizaje y maximizar la participación y los aportes interactivos. Se contratarán dos facilitadores experimentados para trabajar con el BM y las organizaciones líderes en el diseño de las metodologías que se utilizarán. Para permitir el aprendizaje entre pares y garantizar la relevancia temática para todos los países, se incluirán en el programa aportes de los países del FCPF CBP de todas las etapas de preparación, cubriendo experiencias en las siguientes áreas temáticas:

- Gestión de riesgos sociales y ambientales;
- Derechos sobre la tierra y evaluación de la tenencia de la tierra;
- Mecanismos de distribución de beneficios;
- Mecanismos de retroalimentación y reparación de reclamos;
- Participación de los interesados;
- Inclusión de género;
- Reducción de pobreza.

IP / LC / CSO, así como representantes del gobierno, brindarán sus experiencias y puntos de vista sobre el progreso, las brechas, los logros y los próximos pasos en estas áreas temáticas, permitiendo debates críticos y celebraciones conjuntas. Se podrían introducir herramientas y directrices para medir la buena gobernanza forestal en este contexto.

El enfoque interactivo garantizará que las discusiones giren hacia una reflexión conjunta sobre los logros de las organizaciones participantes que trabajan en la inclusión social. La discusión se extenderá más allá de REDD + hacia temas más grandes y más sostenidos de tenencia de la tierra, gobernanza y reducción de la pobreza.

Por determinar: Discuta cómo se formarán los grupos: ¿serían una combinación de PI y OSC / equilibrio de género / gobierno con ONG implementadoras o por separado / cómo se involucrarán los donantes? etc.

8. Salidas

- Lista de participantes (desglosados por género y / o grupo de beneficiarios, por ejemplo, IP / CSO / donante / FMT / gobierno);
- Agenda;
- Copias de presentaciones;
- Carteles u otros productos producidos en los diálogos (si corresponde);
- fotos;
- Resumen de discusiones y conclusiones;
- Informe de ALC sobre lecciones aprendidas y comentarios para el FCPF;

9. **Resultados esperados**

- Redes IP y OSC fortalecidas en la región;
- Arreglos de implementación fortalecidos en REDD + para la participación de IP, CSO y LC;
- Las mejores prácticas compartidas, las lecciones aprendidas y las historias de éxito en el CBP y el compromiso de IP y CSO del FCPF;
- Informar al FMT sobre las prioridades y observaciones de los interesados;
- Proporcionar información para los informes de finalización de proyectos individuales y un foro global de FCPF que organizará el Banco Mundial / FMT;
- Proporcionar información para un estudio de alcance que llevará a cabo el Banco Mundial que examina las experiencias de PI y OSC en las tres regiones durante la implementación del Programa de Creación de Capacidades y cómo se relacionan con la implementación de REDD +, y
- Crear conocimiento para los esfuerzos de participación de las partes interesadas del FCPF.

Anexo 3. AGENDA

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe

Panamá City

Hotel Riu Plaza Panamá

**Salón Dublín, sexto piso el
18 de septiembre Salones
Panamá 3 y 4 el 19 de
septiembre**

Martes, 17 de septiembre de 2019		
Llegada Participantes		
Miércoles, 18 de septiembre, 2019		
Horario	Tema	Responsable
8:00 - 8:30	Registro de los participantes y gafetes	Sotz'il
SESION 1- CEREMONIA DE APERTURA		
8:30 - 10:00	Invocación	— Guía Espiritual (Samuel Marquez)
	Bienvenida	— Rengifo Nava. Cacique Principal de Pueblo Guna. — Representación de los 12 Caciques de los PI locales de Panamá. — Amadeo Martínez, Coordinador FIAY — Alberto Chinchilla, Director ACICAFOC
	Palabras Banco Mundial	— Leonel Iglesias, Gerente del Proyecto, BM/SLCEN (09272) — Abel L. Caamano, Panamá, BM/Gerente de País
	Apertura del evento	— Mirta Benitez, Dir. Enc. de Cambio Climatico-Panamá — Ausencio Palacios, Vice-ministro de Asuntos Indígenas — Arquesio Félix Arias, Diputado, Presidente Comisión de Medio Ambiente. — Milciades Concepción, Ministro de Medio Ambiente
10:00 - 10:30	Café – Receso	
SESION 2 – LECCIONES DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCION DE CAPACIDADES EN LAC		
10:30 – 11:00	Presentación de Participantes	— Facilitación. Sesión de autopresentación con nombre y país de procedencia

11:00 – 12:00 Panel #1	— EL Programa de Fortalecimiento de Capacidades del FCPF-Descripción- — Presentación de resúmenes de resultados sobre el Programa de Construcción de Capacidades en LAC para IP y OSC.	— Asyl Undeland-FCPF/CBP- Actualización General acerca de los programas FCPF y BioCF-ISFL para LAC — Yeshing Upun, Coordinación Técnica - Sotz'il — Arturo Ureña S. Coordinación Técnica – ACICAFOC
12:00 – 12:30	Diálogo de Participantes y panelistas	Facilitador
12:30 - 14:00	<i>Almuerzo incluido, en la sede del evento</i>	

	SESION 3- PERSPECTIVA DE LOS PUNTOS FOCALES SOBRE EL INVOLUCRAMIENTO DE PI y OSC en REDD+	
14:00-15:30 Panel #2	Un Diálogo con puntos focales REDD+ sobre lecciones aprendidas de la interacción IP/CSO. 1. Estado actual de REDD+ en su país, retos y perspectivas. 2. Derechos y salvaguardas que han sido integrados dentro de los documentos REDD+ en su país. 3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades para sociedad civil y pueblos indígenas	Panelistas: — Punto Focal REDD+ Costa Rica-Maria Elena Herrera — Punto Focal REDD+ El Salvador — Punto Focal REDD+ Chile-Ana Paris, (UCCSA) — Punto Focal REDD+ Colombia-Mauricio Salazar — Punto Focal REDD+ Panamá-Erick Rodriguez
	Dialogo Participantes	Facilitador
15:30	RECESO PARA CAFE	
EL PAPEL DE LAS AGENCIAS MULTILATERALES EN REDD+ PARA LAC		
16:00-17:30 Panel #3	Un diálogo con los organismos multilaterales sobre su rol de apoyar REDD+ en LAC. 1. Su experiencia en los procesos REDD+, lecciones aprendidas respecto a la participación de sociedad civil y pueblos indígenas. 2. Instrumentos o políticas que su institución posee para garantizar los derechos y la participación de la sociedad civil y los pueblos indígenas. 3. Recomendaciones para crear un programa de fortalecimiento de capacidades de sociedad civil y pueblos indígena en la región.	 — BID - Guatemala Omar Samayoa — PNUD (Jessica Young) — USAID-Luis Felipe Duchicela — Banco Mundial - Dianna Pizarro — Programa REDD+ CCAG-GIZ (Alicia Lopez) — CI/DGM (Johnson Cerda)
17:00-17:30	Reporte de la Sesión de Panelas	Facilitadores

Jueves 19 de septiembre de 2019		
Horario	Tema	Responsable
8:30-9:00	Resumen del primer día e introducción al segundo día de la agenda	Facilitadores y Coordinadores del Diálogo
SESSION 4 – INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE PI y OSC EN LA EJECUCION DE LOS SUBPROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA REDD+		
9:00-10:00 Panel #4	Presentación de un resumen de lecciones aprendidas en construcción de capacidades a nivel regional	— Ramiro Batzin, Sotz'il — Alberto Chinchilla, ACICAFOC — Onel Masardule, Observador del FCPF en nombre de los PI — Luis Ramirez, Observador del FCPF para las OSC de LAC
10:00	RECESO PARA CAFÉ Y SEPARACION DEL DIALOGO EN Rondas 1 y 2	
10:30-13:00 Mesas Redondas	Lecciones, resultados, retos y sugerencias para seguir construyendo capacidades para REDD+ a nivel de Subproyecto. Salas Dublín y Roma 2	— Colombia: Comunidades Selva y Bosques REDD, Clemencia Herrera OPIAC — Guatemala: Dialogo y Participación Pueblos Indígenas Dependientes de los Bosques en el Proceso Nacional REDD+ para la incidencia en el reconocimiento de sus Derechos Ecorregión Lachua, Jimmy Chub — República Dominicana: Difusión y empoderamiento de la estrategia de REDD+ en las comunidades y organizaciones de base de la República Dominicana. Luis Manuel Hernández Chalas — El Salvador: Posicionamiento sector apícola y Sociedad Civil como referentes para replicar la estrategia REDD+ en el territorio de Chalatenango. Luis Mauricio Hernández — Honduras: Mecanismos de compensación agro biodiversos para REDD+ en territorios indígenas Pech. Adalid Tomé — Chile: Taller de Capacitación a Pueblos Indígenas sobre REDD+ y Cambio Climático — Nicaragua: Fortalecimiento de Capacidad Indígena en REDD+ AMICA — Jader Iván Mendoza Lewis: Diplomado Regional LAC sobre Bosques, PI y REDD+ — Honduras: Socialización de la preparación de la estrategia de REDD+ en Honduras. Karen Lily Mejía — Guatemala: Mecanismos de compensación agro biodiversos en Guatemala y REDD+. Enrique Mérida CONAP
13:00 - 14:00	Almuerzo incluido, en la sede del evento	
14:00-14:30 Continúan Mesas Redondas		— Panamá: Manejo Forestal Comunitario para REDD+ en Granja Santa Elena. Mireya Concepción — Paraguay: REDD+ y Poblaciones Rurales. Lorenza Benítez - Paraguay Biodiversida

SESSION 5 – APRENDIENDO DE OTRAS REGIONES Y ESTUDIOS EN CURSO		
14:30-15:00; Panel #5	Experiencias de ÁFRICA	— MPIDO: Salau Rogei — PACJA: Salina Sanou — REPALEAC: Basiru Isa
15:00 – 16:00 Presentaciones en pantalla	Resultados preliminares sobre estudios de género y conocimiento tradicional en el área forestal. Tiempo incluido para preguntas y respuestas	— Estudio de Género en Costa Rica -FONAFIFO — Estudio de Género México – Dorothee Georg, WB — Soluciones al CC desde el Conocimiento Tradicional y la Tecnología (CCTKT) - Dora N. Cudjoe, CIF, BM — Gobernanza en los proyectos REDD+ del portafolio “Bosques comunitarios del Chocó Biogeográfico”. Fondo Acción, Colombia- Mauricio Salazar
16:00	Café sin receso	
SESSION 6 - LECCIONES APRENDIDAS Y ACCIONES DE SEGUIMIENTO-Mesas de trabajo		
16:00-17:00	Recopilando y comunicando las lecciones aprendidas Preguntas distribuidas por mesa: 1. ¿Cuáles son las principales necesidades de capacidad y las brechas que quedan? 2. ¿Cómo debería estructurarse y organizarse la próxima fase del programa de creación de capacidad REDD+? 3. ¿Cuáles deberían ser las orientaciones del Programa de Fortalecimiento de Capacidades (CBP) en 2020-2025? 4. ¿Cómo se puede llegar a los sectores más vulnerables de las comunidades (mujeres, jóvenes, adultos mayores y personas con discapacidad)?	Facilitadores apoyados por ACICAFOC, Sotz’il
17:00-17:40	Resultados y conclusiones del Diálogo Regional, mensajes claves y acuerdos de seguimiento.	— Facilitadores y reporteros de grupo en plenaria
17:40	Cierre y fotografía de grupo	— FIAY-Sotz’il — ACICAFOC — BM — Ministerio de Medio Ambiente de Panamá

Viernes, 20 de septiembre de 2019. <i>Visita Guna Yala (Comida en la Isla Masargandub, o en comunidad cercana según clima).</i>		
Horario	Tema	Responsable
6:30 – 18:00	Visita de Campo con asistencia de aproximadamente 65 participantes (ver agenda abajo)	ACICAFOC, FPPI

Isla Masargandub, Gunayala

20 de septiembre de 2019

Hora	Actividad	Responsables
6:00 am	Salida de hotel Riu Plaza Panamá a Gunayala-Kuna Yala (Presentarse en el Lobby a las 5:50 am)	FPPI y Onel Masardule
8:30 am	Llegada al Puerto Niga Kantule	Plas Tejada
8:40 am	Salida de Puerto Niga Kantule	Plas Tejada
8:55 am	Llegada a la Comunidad de Yandub	Plas Tejada
9:00 am	Desayuno en la comunidad	Plas Tejada
9:15 am	Charla: Historia del Pueblo Guna	
9:30 am	Exposición: Gestión de los bosques del pueblo Guna	Magister Jorge Andreve
9:45 am	Salida para piscina natural	Plas Tejada
10:15 am	Llegada a piscina natural y sus alrededores	Plas Tejada
1:10 am	Salida para Masargandub	Plas Tejada
1:20 am	Llegada a Masargandub	Plas Tejada
1:30 pm	Almuerzo	Plas Tejada
2:30 pm	Visita a los alrededores de Masargandub	Plas Tejada
3:30 pm	Salida de Masargandub a Puerto Niga Kantule	Plas Tejada
4:00 pm	Regreso a la ciudad de Panamá	Plas Tejada
6:15 pm	Llegada al hotel Riu	

Anexo 4. Listas de asistencia

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Adalid Tome Echeverría	EVAPCCA	PCN	x	x		x		[Firma]
02	Fredy Amoldo Molina Sanchini	D. v. 2		x		x	x		[Firma]
03	Luis Manuel Hernández Chales	APROGUEBO		x	x		x		[Firma]
04	Sandra Morla de los Santos	COMUNSO		x	x		x		[Firma]
05	Brenda Salazar Caceres	Organización		x		x	x		[Firma]
06	Armando Abán	Organización		x		x	x		[Firma]
07	Geiner Arturo Urena Sanchez	ACTIVAR		x		x	x		[Firma]
08	Carlos Humberto Gongora Luna	Acotop Peden	Peden		x		x		[Firma]
09	Esteban Matos Ramos	CEKAP	REGEN						[Firma]
10	Juana Reynoso Paiz de Tercero	Organización	Maya	Liderazgo	x		64		[Firma]

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Angelica Mari Savi Tuysic	Sotol	Cachigal						[Firma]
02	Florina López Miro	FPAC/AMB	Ayuna						[Firma]
03	Gilberto Dario Solano Perez	CIMA	Guna			x			[Firma]
04	Maria Clemencia Herrera Nemerayama	OPIAC	Uritoto			x			[Firma]
05	Bento Calido Guzman	FIAY	BUECHUA				x		[Firma]
06	Jose Gregorio Diaz Mirabal						x		[Firma]
07	Hortencia Cecilia Hidalgo Caceres	RMB	Aymara						[Firma]
08	Glenda Violeta Cayuqueo Riquelme	ONG WUOT	Wapuche			x			[Firma]
09	Ana Eloisa Romero Flores	MIB	Guaicuri			x			[Firma]
10	Juan Carlos Jimenez Arcos	COCA	Shuar				x		[Firma]

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Silvia Carrera	CACCA G	Wapuche						[Firma]
02	Gregoria Guerra Valdes								[Firma]
03	Reynaldo Santana	Org. N. 2	Pueblo N. 2						[Firma]
04	Joaquin Gonzalez	Pueblo N. 2	Wapuche						[Firma]
05	Rangito Navas Revilla	C.G.C.	Huna						[Firma]
06	Fidel Diaz								[Firma]
07	Eberlino Pérez								[Firma]
08	Carlos Henry								[Firma]
09	Edilberto Alj								[Firma]
10	Diogenes Puchicama	C.P. Uman	Wapuche						[Firma]

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Natalia Lorena Gonzaga Vazquez	COMUNA	CHIRIQUÍ			x			[Firma]
02	Tony Rodney James	SADC	Wapichan						[Firma]
03	Sinto - Yana Halley Aloema	DIS/LOCA	Kanwa						[Firma]
04	Yeshing Juliana Lipun Yos	Sotol	Maya K'iche'						[Firma]
05	Francisco Ramiro Batzon Chojas	Sotol	Wapichan						[Firma]
06	Ornel Masardule Arias								[Firma]
07	Jadder Ivan Mendoza Lewis	Sotol/LOCA	Miskitu			x			[Firma]
08									[Firma]
09									[Firma]
10									[Firma]

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Roberto Ricardo Campos	ATA/CIMA	Nahua						[Firma]
02	Faustina Sotima Alvarenga Perez	RMB LAC	Guaicuri						[Firma]
03	Pablo Mias	MAPIA	Wapichan						[Firma]
04	Melissa Gimetta Zuniga	Alfama - Delta	Wapichan						[Firma]
05	Jimmy Ivan Chub Leal	Funeracion	Maya						[Firma]
06	Jesus Amado Martinez Guzman	FIAY	LENCE			x			[Firma]
07	Nelly Elisabet Gonzalez Carrato	CONPAH	LENCE						[Firma]
08	Donaldo Allen Gonzalez	CONPAH	Miskitu						[Firma]
09	Nancy Elizabeth Henríquez James	MANICUA	Miskitu						[Firma]
10	Donato Rojas Maroto	MAICR	Brunca			x			[Firma]

Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+

Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe
Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019

No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Haydel de Soto	Wapichan	Wapichan						[Firma]
02	Araceli Jimenez	G.C.C.	Yuna						[Firma]
03	MANIKWARIAS								[Firma]
04	Edgar Perea	Comunidad	Guna						[Firma]
05	Fidelio Alvarado	Comunidad	Guna						[Firma]
06	Declaro Cenas	IFE	Yuna						[Firma]
07	Toddolo Guezo	Comunidad	Guna						[Firma]
08	Clayton HELI	REIDT	Guna						[Firma]
09	Roma Gildardo	Rebato	Guna						[Firma]
10	Michael Villalobos	INDOB		Comunidad					[Firma]

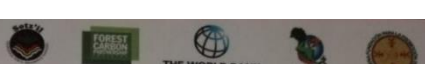
 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Enrique Fiamon Merida Castillo	CONAP	Mesizo	CONAP		X		X	<i>[Signature]</i>
02	Jaime Tellez Perez	REC-MOIF	Oceguiza	✓		✓		95	<i>[Signature]</i>
03	Melisa De los Angeles Fallas Fernandez	ACICAFOC		X	X		X		<i>[Signature]</i>
04	Jose Alberto Chinchilla Cascante	ACICAFOC		X		X		X	<i>[Signature]</i>
05	Noreli Arely Jimenez	ACICAFOC	Mesizo	X		X		X	<i>[Signature]</i>
06	Nord Chichil	ACICAFOC		X	X			X	<i>[Signature]</i>
07	Fernando Chinchilla	ACICAFOC		X	X			X	<i>[Signature]</i>
08	Francisco Flores	ACICAFOC		X		X		X	<i>[Signature]</i>
09	Roel Pineda	ACICAFOC		X				X	<i>[Signature]</i>
10	Mauricio Geron	MARN		X		X		X	<i>[Signature]</i>

 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	MARIA MARTINEZ EFE			PERIODISTA	X			X	<i>[Signature]</i>
02	Georgelina Borge	Comunicación		Comunicación	F				<i>[Signature]</i>
03	D. Geary	Oceguiza		Oceguiza			X		<i>[Signature]</i>
04	Cynthia Flores BM	Comunicación		Comunicación	X			X	<i>[Signature]</i>
05	Mauricio Salazar	Fondo Acción		COMUNICACIÓN		X		X	<i>[Signature]</i>
06	Giorgina Guevara	ACICAFOC		Periodista					<i>[Signature]</i>
07	Blanca Torres KUG			Periodista					<i>[Signature]</i>
08	Jose Luis	FAO	Guna	FB-CD		X		X	<i>[Signature]</i>
09	JESUS CASTAÑEDA	APRONAD	ARIMAE	ONG	X			X	<i>[Signature]</i>
10	Juan Carlos Jarama	COCU	Shunui	Agro		X		X	<i>[Signature]</i>

 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	JOSICA YOUNG BM					✓		✓	<i>[Signature]</i>
02	Leonel Giron	BM		✓		✓		✓	<i>[Signature]</i>
03	Jose Cuervo	SC				✓		✓	<i>[Signature]</i>
04	Ricardo Mait	CONAFON	Nogbo	✓		✓		✓	<i>[Signature]</i>
05									
06									
07									
08									
09									

 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Billy Ochoa	CONAFON	Nogbo	✓		✓		✓	<i>[Signature]</i>
02	Sonnet Borge	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
03	Billy Borge	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
04	Abel Casanova	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
05	Maria Cordero	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
06	Eric Rodriguez	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
07	Francisco Lopez	CONAFON	Koswira			✓		✓	<i>[Signature]</i>
08	Wes Arango	CIF			X			✓	<i>[Signature]</i>
09	Diana Pineda	BM	EU			✓		✓	<i>[Signature]</i>
10									

 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	LUIS ADRIAN	XINMUA				✓		✓	<i>[Signature]</i>
02	LUIS FELIPE	USAID				✓		✓	<i>[Signature]</i>
03	Vince	CONAFON		✓		✓		✓	<i>[Signature]</i>
04	Benigno Velasco	EFE				✓		✓	<i>[Signature]</i>
05	LUIS M. LOBIA	PACIA		✓		✓		✓	<i>[Signature]</i>
06	ABR. WILSON	WIB				✓		✓	<i>[Signature]</i>
07	DANIELA JIMENEZ	CIF				✓		✓	<i>[Signature]</i>
08	DANIEL SAMAN	MPID	✓			✓		✓	<i>[Signature]</i>
09	ANA PARIS	CONAFON				✓		✓	<i>[Signature]</i>
10	ALVARO	GIT				✓		✓	<i>[Signature]</i>

 Programa de Construcción de Capacidades del FCPF para REDD+									
Diálogo regional para Pueblos Indígenas, Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunidades Locales de América Latina y el Caribe Ciudad de Panamá 18-20 de Septiembre, 2019									
No.	Nombre del Participante	Organización	Pueblo Indígena	Organizaciones de la Sociedad Civil	Genero		Edad		Firma
					F	M	Menor de 24	24 o mayor	
01	Mireya Concepcion Rodriguez	CONAFON		X	✓			X	<i>[Signature]</i>
02	Nika Sanchez de Jimenez	CONAFON		X	✓			X	<i>[Signature]</i>
03	Leonel Antonio Garcia	CONAFON	X			✓		X	<i>[Signature]</i>
04	Luis Mauricio Hernandez Orellana	CONAFON		X		✓		X	<i>[Signature]</i>
05	Lorenza Benitez Vargas	CONAFON	X			✓		X	<i>[Signature]</i>
06	Jose Mes	CONAFON	X			✓		X	<i>[Signature]</i>
07	Daniel Pineda Morales	CONAFON	X			✓		X	<i>[Signature]</i>
08	Francisco Xante Lobos	CONAFON		X		✓		X	<i>[Signature]</i>
09	Karen Lily Mejia Flores	CONAFON		X	X			X	<i>[Signature]</i>
10	Issa Mabel Moradaga Zavala	CONAFON		X	X			X	<i>[Signature]</i>

Anexo 5. Trabajo en grupos (Carteles)

Trabajo en grupos:

Grupo #1

- ① - Identificación de los sectores vulnerables
 - Socialización
 - Involucramiento
 - Integración
 - Creación de comité consultivo.
- ② - Actualización permanente.
 - Formación de capacidades locales.
 - Adaptación de las herramientas a realidades locales.
 - (Facilitar) Facilitar el acceso a mecanismos financieros.
- ③ - Mantener las estructuras actuales (ACIAFOC, ZOTZ'IL) y otras de acuerdo a cada región, que tengan experiencia en el manejo de fondos y credibilidad nacional e internacional.
- ④ - Que exista mayor flexibilidad acorde a las necesidades locales. (Formación de capacidades en emprendimiento local).
 - Manejo de fondos, perfilación de proyectos
 - formación de líderes, intercambio de experiencias.
 - ↳ intergeneracional.
 - Transferencia de conocimiento.

Grupo #2

- GRUPO # 2
1.
 - Capacidades de gestión
 - Estrategia de comunicación
 - Capacidades hacia tomadores de decisión
 - Profundizar temas de consulta y CLPI en todas las etapas del proceso REDD+
 - Enfoque intergeneracional
 - Conexión en todos los niveles del monitoreo comunitario
 - Alinear esfuerzos entre sectores
 - Tiempos institucionales: FOP - Gobiernos - PI, OSC.
 - Profundizar conceptos, nociones sobre REDD+
 2.
 - Generar procesos
 - Partir de los diagnósticos
 - Que exista una transición en las organizaciones para la transferencia
 - Criterios de elegibilidad por país, que existan categorías de acuerdo a los montos y capacidades

- 3 - Asignar porcentaje de inversión directo a las comunidades
 - Enfoque integral: creación de capacidades y propuesta económica productiva
 - Mejora continua del proceso (evaluación y monitoreo)
 - Capacidades en temas relativos a la implementación (titularidad de derechos sobre emisiones evitadas, sistemas de distribución de beneficios)
4. Realizar CLPI a estos grupos vulnerables
 - Fortalecer capacidades de acuerdo a los resultados
 - Integrarlos con participación plena y efectiva
 - Identificar los roles en la implementación de REDD+

Grupo #3



1 Necesidades:

- Fortalecimiento Organizativa e Institucional.
- Fortalecimiento de capacidades técnicas, administrativas y financiera.
- Fortalecimiento empresarial.

Brechas:

- No se cuenta con suficiente financiamiento.
- Garantías de inclusión de autoridades y gobiernos locales en los ámbitos Locales y Nacionales.
- Los sub-proyectos no han llegado a todos los países del FCPE por el limitado financiamiento.
- Fortalecimiento de capacidades específicas de la mujer indígena y local.

Integración de un componente específico de la mujer indígena y local.

4. Reconociendo y fortaleciendo la forma propia de los P.I. y comunidades locales.

Desarrollar procesos desde los propios (Idioma, conocimiento, tradición, normas propias, etc...)

P.2.

- Seguir con la modalidad de contar con una organización intermediaria que hayan demostrado transparencia en la administración de los fondos. Por ejemplo SOTZIL y ACTAFAC.
- Contar con un mecanismo de transparencia en el manejo de fondos en diferentes niveles del Programa.
- Fortalecimiento de capacidades administrativas de las organizaciones beneficiarias y ampliarlas.

P.3- Orientaciones del Programa:

- Fortalecimiento de los proyectos productivos en las comunidades para la generación de ingresos en las familias que sean sostenibles y amigables con el ambiente.
- Garantizar a través de programas efectivo la soberanía alimentaria como parte de los medios de vida de los P.I. y comunidades locales.
- Fortalecimiento de capacidades regionales y capacidad de negociación en todo los niveles.

Grupo #4

→ Falta de información, capacitación en las comunidades
Es importante tener // Monitoreo

→ Se multiplica la información, con personas involucradas.

→ Se limita a una sola

Apoyar tener justicio - Cobecanga. Quien titulos.. Estado/P.I.

Falta monitorea específica de quien es el titular del cobecanga

Revisión de marco jurídico.

→ Comunicación s/ tema REDD+ Gobierno. Mejor cobertura.
Presión.
Necesidad de abrir nuevas áreas - Porques Andinas.

→ Mecanismos de reputación de beneficios.

→ Cuestiones en administración pública que desconocen
Financiamiento sin información. No abundan

→ Divulgación en lenguaje accesible

→ Bases limitadas a derechos. Capacitación intensiva para que los conocimientos instalados. Lenguaje sencillo, local.

→ Menos en papel y más audiovisuales.

→ Plataformas para identificar para llegar a las comunidades.

→ Oralidad y lenguaje

→ Visibilizar a los actores. Mapear los sectores.

Mecanismos organizativos y de comunicación

→ Institucionalización del tema..

Articulación de los instituciones rectoras

→ Inclusión en los Políticos Públicos.

→ Der los condiciones para que los flujos
tengo capacidades para el cuidado.

y la distribución de los roles
para este cuidado.

→ Fondos llegan directamente a comunidades
 ¿Capacidad técnica para administrar los recursos
 con estructuras?
 → Continuar con intermediación hasta xx años
 ya xx años las comunidades pueden ser
 administradoras comunitarias.
 → Preparar organizaciones y país para que lleguen
 a tener capacidad de administrar
 Capacidades en el tema administrativo
 técnicas, técnicas.
 Se hace necesario intermediarios hasta
 tanto.
 → Apoyar los recursos. Pasa de continuar en
 en institucionalizado. Puntos y puntos ~~de~~ para la
 fondos
 → Consejo de desarrollo (habilidades para ejecutar) Pero no está en
 COCOT
 condiciones para administrar
 → ONGs intermediarias. Ben capacidades
 Edmundo, locales de administración
 → Creación de capacidades para administración
 Capacidad dentro de la estructura del BM, Fondo de CBP, etc.
 incluir. IP for a octubre el 2020. Ya no va a existir repa
 otro de. Tareas que va en el 20 for dentro del Fondo.
 orbono, un optidica que tiene de monitores, seguimiento
 no construcción - Mecanismos en el fondo del Fondo
 y fondos, el que a PE - OSC

→ Administración de los fondos, llegar en sitio
 → Tareas que la preparación
 Para la implementación necesitamos otras capacidades
 → Evolución de estrategias.
 → Nuevas capacidades:
 Cómo de concretar. RPS
 → Definir indicadores.
 → Importancia de salvaguardas que la
 construye, cómo funciona,
 - Mecanismos de monitoreo
 Capacitación dirigida a la construcción
 de salvaguardas nacionales
 → Definidos
 Herramientas que nos ayude a evaluar
 si cumple los salvaguardas.
 → Cumplimiento de los salvaguardas.
 → Mecanismos de quejas que existen,
 Crear nuevas herramientas para atender
 los expedientes, buenas prácticas.

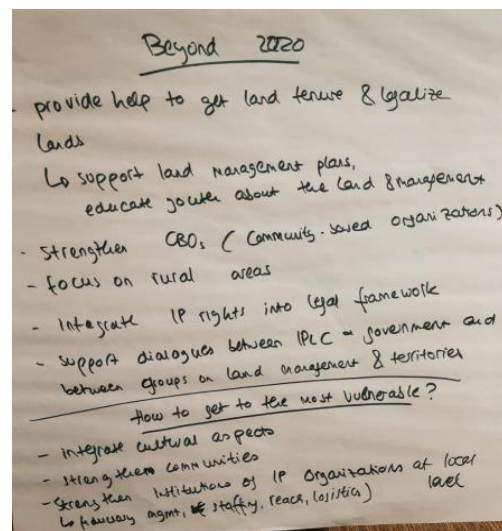
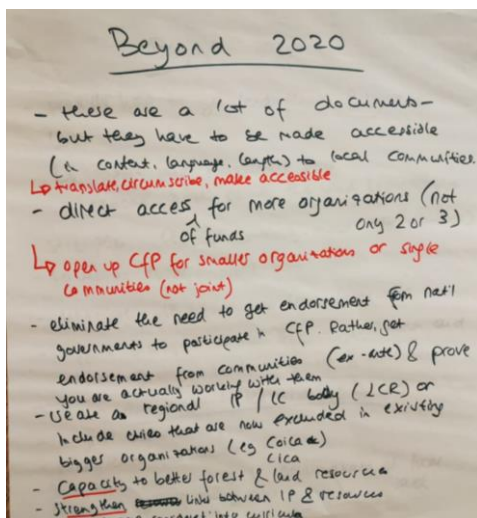
Grupo #5

Necesities gaps what is
 (red proposed solutions) missing?

- institutional strengthening
- inclusion of IP into pgms & dept of integration
 Capacity-bld programs
- implementation capacity of ministries and
 Capacity of trickling down funds to IPs
- ↳ Direct access to finance for local communities
- improved delivery of resources to communities
- ↳ Improved governance & financing systems
- fill the gap between rural & urban knowledge
 ↳ adapt to rural peoples way of life

Next phase of CBP

- ensure that set-up governance structures (IP, community in charge) are respected
- ↳ Inclusion from start to implementation
- funding to go to IP entity (directly) on national level or community level
- ↳ IPs have resources to build up capacity and implement
- cut the middle man
- consider cultural & legal aspects of representation
- provide Redd+ documents for target groups
- ↳ provide documents which are understandable
- ↳ translate documents



Anexo 6. Vínculos a páginas de Internet con archivo de fotografías y videos

Vínculos de presentaciones:

Vínculo 1: sitio con las presentaciones <https://www.acicafoc.org/material-redd/>

Vínculo 2: página WEB del Diálogo desarrollada por el BM <https://www.bancomundial.org/es/events/2019/09/03/dialogoregionallac>